

双辽市职业中专质量年度报告 (2021年)



2021年11月

目 录

一、学校情况.....	1
1.1学校概况.....	1
1.2学生情况.....	2
1.3教师队伍.....	2
1.4设施设备.....	3
二、学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	10
三、教学改革.....	10
3.1 专业动态调整.....	10
3.2 教育教学改革.....	11
3.3 教师培养培训.....	19
3.4 规范管理情况.....	20
3.5 德育工作情况.....	25
3.6 党建情况.....	26
四、政策保障.....	29
4.1 政策措施.....	29
4.2 经费.....	30
五、校企合作.....	30
5.1校企合作签订合同数量、开展情况和效果.....	30
5.2学生实习情况.....	31
5.3集团化办学情况.....	32
六、服务贡献.....	33
6.1技术技能人才培养.....	33
6.2社会服务.....	33
6.3对口支援.....	35
6.4服务抗疫.....	36
七、特色创新.....	37
案例一：提升校园文化建设内涵 促进学生全面健康发展.....	37
案例二：混合式教学模式探索与实践.....	38
八、面临挑战.....	39
8.1 主要问题.....	39
8.2 改进措施.....	39

双辽市职业中专质量年度报告

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，健全教育质量年度报告制度，根据教育部《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）和吉林省《关于做好2022年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，现将学校2021年度中等职业学校质量报告如下：

一、学校情况

1.1 学校概况

吉林省双辽市职业中专1984年建校，是双辽市人民政府举办的公办中等职业学校，学校位于双辽市卧虎镇，属于事业单位。1996年至今是连续25年的国家级重点校，是国家级中职示范校、全国数字校园实验校，全国1+X证书试点校、全国乡村振兴人才培养优质校、国家级示范性职业教育集团培育单位、吉林省首批中职示范校、吉林省服务县域振兴示范性职教中心建设项目学校、吉林省特色高水平中职学校建设项目学校、吉林省中华职业教育社改革创新实验校、四平市学生综合素质评价社会实践基地、四平市学生研学实践基地，是全国优秀成人继续教育院校（培训机构），全国教育系统先进集体。

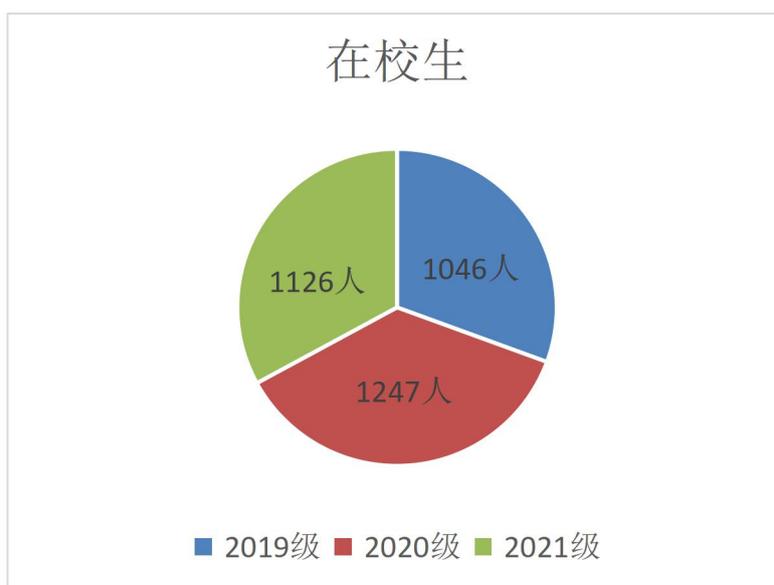
学校主要为地方经济社会发展培养初、中级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、成人教育，以及新型职业农民和企事业单位职工等各类短期培训。学校现有两个校区，主校区位于双辽市卧虎镇，二校区位于双辽市区，

学校占地总面积 282.39万平方米。学校固定资产 10296 万元，比上年增加 158 万元，报废 334 万元。



1.2 学生情况

2021年，学校招生工作务实、创新、高效，步调一致，招生人数和办学规模也不断扩大，教育教学质量明显提升，学生巩固率明显提高。学校今年招生1126人，在校生规模达到3418人。招生学生绝大部分为初中应届毕业生，年龄在15到17周岁之间，其中作物生产技术、畜禽生产技术、计算机应用、机电技术应用、幼儿保育专业人数最多。2017级学籍全日制人数为771人，实际毕业770人，巩固率为99.9%；2018级学籍全日制人数为699人，实际毕业697人，巩固率为99.7%，本年度的毕业生巩固率比上年度下降了0.2%。年各类培训6180人次，比上一年增加130人次。



1.3 教师队伍

学校教职工总数为251名，较上一年增加33人，专任教师215人，其中研究生为8人，正高级职称4名；高级职称41名；专业课教师113人，专业课教师占专任教师的52.56%；双师型教师72人，占专业课教师60.18%，兼职教师48名。生师比例为1:16。



1.4 设施设备

一年来，随着办学规模扩大，学校不断加大实训投入。形成了集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体的实训体系。目前，学校生均设备值为6734.20元，比上年增加424.20元；工位数1527个，比上年增加181个。学校建有万兆主干校园网、多媒体、校园演播系统等现代化教学系统，按照“教学、实习、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求，建立了23个校内实训基地，比上年增加3个，其中1个前校后厂式的教学工厂，建有1个国家示范性实训基地。2021年学校投入300多万元建成珍禽场、蔬菜生产大棚及养羊场等校内实训基地。校企合作校外实训基地73个。阅览室藏书108490册，按在校人数3418人计算，生均31.74册。电子图书47万册。



二、学生发展

2.1 学生素质

学校结合中职生实际，注重学生思想道德教育和传统文化教育，秉承“崇德、尚学、立业、创新”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，通过丰富的活动引领学生，让学生思想积极、意识健康、有一定的爱国情怀。积极参加党团活动和学校各类社团活动。通过每学期的入学教育、新生军训、主题班会、传统文化讲座、学雷锋活动、流动红旗评比、文明活动月评比等活动多方位培养学生的综合素质，让学生形成正确的人生观、价值观和世界观。

学校注重学生综合素质的提高，文化课的高质量教学更好的辅助了专业课教学，2021年学生文化课合格率可达95.70%，其中语文为97.38%，数学93.02%，英语93.40%，职业道德98.99%。专业技能是职业学校教育教学的核

心任务，是学生好就业，就业好的根本保障，专业技能为合格率99.00%。

学校重视体育卫生工作，设专门的卫生室、心理咨询室，开足体育课、音乐课，并设有音乐教室、舞蹈教室、专用篮球场，各班都配备了多媒体教室等，方便学生各种体能和智力训练，加强对学生的体质监控，定期体检，学生体质测评合格率达 91.16%。严肃学籍管理，注重学业水平监控，学生的毕业合格率达 100%。

按照人才市场需求，学校不断强化技能人才培养，严格按照人才培养方案开展技能训练，全面提高学生专业素质。2021 年学校承办了“四平市中等职业学校学生技能大赛”和双辽市中等职业学校学生技能大赛，促进了学生学习的积极性，学生技能水平明显提升，初、中级工考核合格率达到100%。2021年学生在各级技能大赛中均取得优异成绩。

2021 年技能大赛获奖情况一览表

级别	奖项	项数
省赛	一等奖	1
	二等奖	4
	三等奖	10



2.2 在校体验

学校高度重视学生在校体验，在教育教学、校园文明、实习实训、校园文化生活、社团活动、纪律卫生等多维度考量常态化，随时对在校生和毕业生进行了

调查，学生测评满意度较高。

2.2.1 理论和专业学习满意度

学校在对学生的理论和专业培育上，实施跟踪式培养，定期对调查数据进行统计，本年度学生对理论和专业学习满意程度分别达到了 99.91%和 99.84%，分别比上一年增长了 0.01%和 0.02%。

2.2.2 实习实训满意度

学校根据国家中等职业学校实习实训的相关规定，要求每位在校学生在学习期间必须参加由学校组织的不低于3个月的企业顶岗实习和每学期不少于一个月的校内实训，顶岗实习安排驻厂教师全程跟踪，工资待遇福利保障好，今年有 513 人参加了顶岗实习。2021年顶岗实习的学生为2019级全体在校生。学校在校内设有各专业的实训室，用以加强学生实践教学，实训设备完善，能够满足全校学生的校内实训教学。学生满意度高达99.78%。

2.2.3 校园文化与社团活动满意度

学校注重校园文化和校园文明建设，形成了以传统文化为核心的校园文化，以践行社会主义核心价值观为主旨的校园文明考评体系，注重学生职业道德素养的培养，进一步加强纪律卫生、班级文化、寝室文化、个人文明的建设，长期开展晨读活动，定期开展传统文化诵读活动，社团建设逐渐完善，社团活动丰富多彩，定期举办艺术节、社团活动大赛、大型文体活动，提升学生课余生活的满意度。满意度高达99.93%。

2.2.4 生活满意度

保障学生舒适的生活环境，学校近几年加紧对学校设施进行新建和维护，新建女生公寓已经投入使用，为提升学生体育运动质量，正在建设中的多功能体育场今年竣工，新建水冲室内厕所已经投入使用，大大方便了学生的生活。为方便

学生用水，在宿舍内增加了多台热水器，定期维修供暖供热设施，确保学生在校生活的舒适度，提高学生在校生活的幸福感。

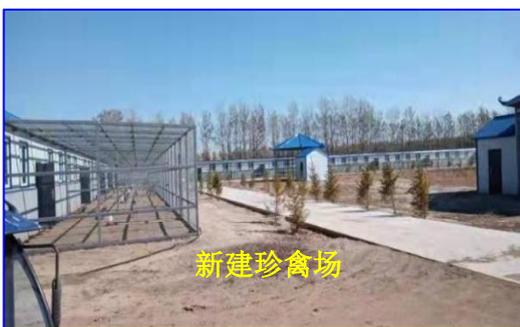
2.2.5 校园安全满意度

学校始终把安全工作放在第一位，牢固树立“安全第一，预防为主”的观念，常抓不懈，齐抓共管，加强校园安全工作领导，实行双带班制度，并组成教师和学生巡查小组，加大校园欺凌、校园安全的教育、管理、宣传力度。

2.2.6 毕业生对学校满意度

每年我校一部分毕业生升入高职或者本科院校继续学习，一部分学生在校园招聘或学校推荐就业后参加工作，学校重视就业创业指导工作，建立毕业生跟踪回访制度，毕业生对学校满意度达 99.93%。

项 目	比 例 (%)
学生理论学习满意度	99.90
专业学习满意度	99.83
实习实训满意度	99.75
校园文化与社团活动满意度	99.91
生活满意度	99.96
校园安全满意度	99.96
毕业生对学校满意度	99.93



2.3 资助情况

学生资助得到教育局领导及学生资助管理中心的高度重视，多次到学指导工作，学校领导亲自检查工作进展状况。进一步树立以学生为本的理念，以健全学生资助体系为重点，努力构造全方位，全过程的服务型资助与育人模式，着力提高资助育人效果。学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《双辽市职业中专经济困难学生认定办法》《双辽市职业中专国家助学金评选实施办法》，构建了完整的助学工作体系，认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，开展资助工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2021年春季申请拨付学校助学金738000元，免学费2808000元，两项资金共计3546000元。2021年秋季申请拨付学校助学金822000元，免学费3338000元，两项资金共计4160000元。助学金发放是通过银行代发发放到学生手中。2020-2021学年度中职国家奖学金30000元。

2.4 就业质量

习近平总书记在2014年5月28日第二次中央新疆工作座谈会上讲话强调，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好。受新冠疫情影响，就业形势出现危机，以习近平总书记为核心的党中央坚定提出“六稳”“六保”决策部署，在稳定疫情防控的同时，稳就业保就

业。学校领导班子高度重视学生就业问题，积极谋划，根据疫情防控形势，采取搭建线上企业招聘平台，线下组织企业专场招聘会、零散推荐就业等形式，克服困难，确保2021届毕业生稳定就业。

2020年11月，为2018级43名贫困毕业生申请了每人1500元的大学生求职创业补贴。2021年，受新冠疫情影响，主要以校园专场双选洽谈会及零散推荐就业等形式推进就业工作，2021年3月5日，在学校召开了双辽市中心医院专场招聘会。3月8日，召开了百兴集团有限公司专场招聘会。2021年9月17日，江苏省南通市劳动就业管理中心主任杨李、南通市高新技术产业开发区管理委员会经济发展局副局长刘久华带领企业主管一行15人，到校进行校企合作交流座谈初步达成就业合作意向。



校园双选洽谈会



江苏南通领导和企业代表到校洽谈

毕业生就业情况

项目	升学就业		直接就业
	对口升学	单独招生	
毕业生人数	375	227	95

就业率

年度	2020		2021	
就业率%	98.83		99.57	
升学率%	专科	本科	专科	本科
	92.61	7.39	90.70	9.30

专业就业情况

序号	专业名称	就业率%	对口就业率%	平均起薪（元）
1	畜牧兽医	100	88.97	3300
2	机电应用技术	99.31	86.32	3000
3	电子商务	100	88.12	2600
4	计算机应用	99.12	88.78	2600
5	会计电算化	98.84	100	2300
6	建筑工程施工	100	86.43	3000
7	汽车运用与维修	100	100	3000
8	学前教育	100	100	2700
9	现代农艺技术	98.25	87.81	2300
10	美术绘画	100	100	-

2.5 职业发展

学校牢固树立“校企合作、工学结合”的办学理念，大力推进校企合作人才培养模式，深化校企合作的融合度，更新教学理念，依托企业的行业优势，充分利用教学资源，培养适应经济需求和社会发展的技术应用型人才。积极引入现代学徒制办学理念，校企共同参与制订专业发展规划、专业教学标准和人才培养方案等，共建课程体系，共同合作开发与生产实际紧密结合的核心课程和实训教材，共建共享校内外实训基地，达到专业教学与生产实践的无缝对接，邀请优秀企业进校园宣讲招聘，走出去，请进来，主动出击，解决学生的实习就业，提高学生岗位适应能力；学生沟通、协作能力不断提升，能较好的处理人际关系，岗位迁移能力较强。学校经常开展学生创新活动，学生的创新创业能力较强。学校各专业针对专业改革和人才培养模式改革等进行调研，企业调研结果显示，专业开设满意度达到 98.8%，人才培养模式满意度达到 99%。

三、教学改革

3.1 专业动态调整

突出专业建设，促进专业科学发展，积极为当地经济建设服务。学校依托农村为主阵地，现设有食品加工工艺、作物生产技术、园艺技术、植物保护、

休闲农业生产与经营、农机设备应用与维修、农村电气技术、焊接技术应用、增材制造技术应用、机电技术应用、无人机操控与维护、汽车运用与维修、汽车车身修复、畜禽生产技术、特种动物养殖、宠物养护与经营、建筑工程施工、装配式建筑施工、建筑智能化设备安装与运维、物联网技术应用、计算机应用、网络安防系统安装与维护、计算机平面设计、会计事务、康复技术、智慧健康养老服务、幼儿保育、音乐表演、舞蹈表演、绘画、电子商务、直播电商服务、文秘33个专业。其中，作物生产技术（原现代农艺技术）专业是国家级骨干示范专业，畜禽生产技术（原畜牧兽医）、机电技术应用、计算机应用专业是省级骨干示范专业。

对于专业设置和结构调整我们的总体措施：一是整合专业、设备、师资等资源，加大经费投入，提升办学基础能力；二是建设重点专业，培育发展专业链，以专业链对接产业链，打造学校专业品牌与特色；三是推进改革创新，以学校为主体，行业企业、高等院校等多方参与，改革办学模式、人才培养模式、教育教学模式、评价模式，创新教学环境、课程教材、队伍建设，以改革促发展，以创新求特色，提升学校育人能力与水平；四是按照全面质量管理思想，完善学校教学质量保障体系，持续改进，追求卓越，全面提升内涵质量。通过调整专业和加强专业建设，使学校人才培养更能适应社会经济发展需求。

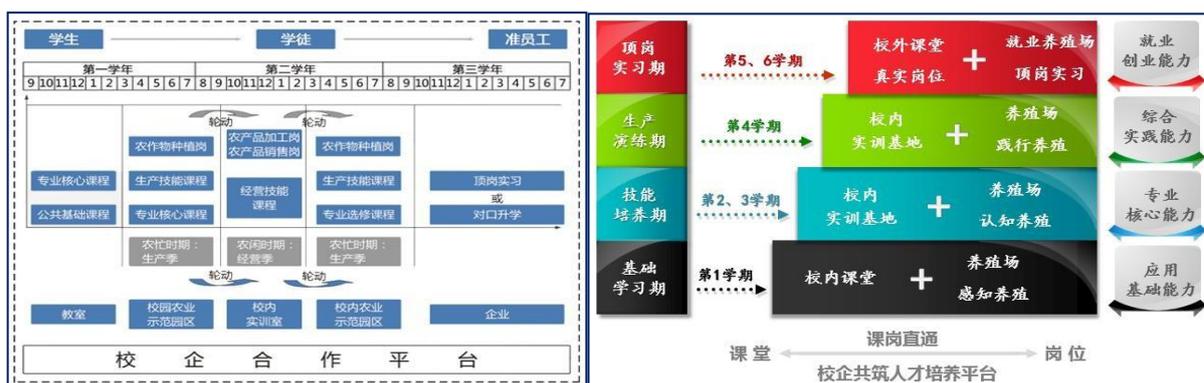
3.2 教育教学改革

3.2.1 学校开设了语文、数学、英语、计算机基础、德育课、化学、音乐、美术、历史、物理、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、劳动教育课等公共基础课，同时根据专业特点相应的增设了传统文化教育、职业生涯规划 and 国学教育等内容，满足各专业对文化基础课的要求。教材选用规范，强化

思政课教学，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课教材的均选用省教育厅推荐目录中的教材。

3.2.2 人才培养模式改革

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），学校积极探索产教融合、校企合作，完善技术技能人才培养模式，2021年进一步完善了作物生产技术专业“岗位轮动”人才培养模式；畜禽生产技术专业“课场一体、课岗直通”人才培养模式；机电专业“融合订单”人才培养模式；幼儿保育专业“双导双评”订单式人才培养模式；计算机应用专业“赛教结合，技能引领”人才培养模式等。2021年学校机电技术应用专业与双辽电力检修安装有限公司，继续共同探索“现代学徒制”人才培养模式研究。

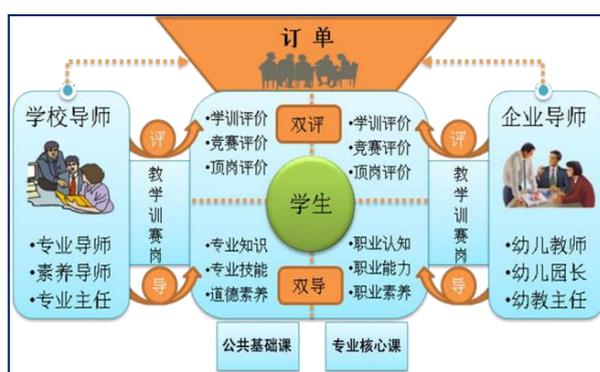


作物生产技术专业“岗位轮动”人才培养模式图

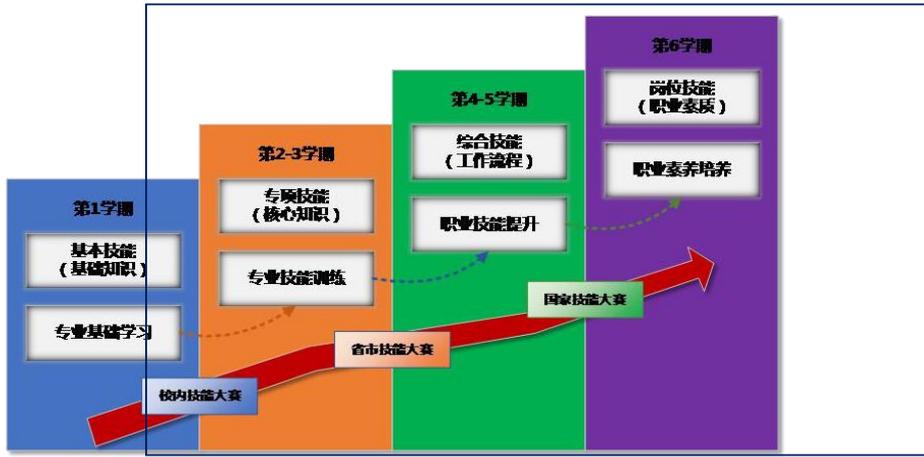
畜禽生产技术“课场一体、课岗直通”人才培养模式图



机电技术应用专业“融合式订单”人才培养模式图



幼儿保育专业“双导双评”人才培养模式图



计算机应用专业“赛教结合，技能引领”人才培养模式图

3.2.3 继续发挥数字化校园建设成效，深入推进信息化教学工作。

全校计算机总数达 1570 台，其中学生用机 1426 台，二校区教室更新安装交互式电子白板、数字投影仪等多媒体设备，全校所有教室和实训室均具备信息化教学环境。在信息化教学中，建设数字化专业课程 40 门，数字化文化课程 60 门，使多媒体数字教学资源总量达到 8.8T，完善 7 个专业教学资源库，运用视频、动画、虚拟仿真系统 29 套，制作 144 套教学课件，构建了 41 门网络课程，在教学中采用理实一体化、云班课等混合式教学模式，开展信息化教学国家级课题 1 项，省级课题 3 项。发表信息化教学论文 15 篇，大幅提升信息化教学成效。



开展云班课创新课堂教学。结合课堂对最新信息技术要求，完善班级多媒体设备建设，引入云班课、学习通等信息化教学手段，在结合互联网时代

和大数据时代教学改革实际需要的基础上，从教学组织形式、教学资源、考核方法以及教学诊断四方面着手确定专业课程课堂教学改革研究内容，最终形成基于云班课支持下的混合式教学模式。



为了有效调动学生学习积极性、提高教学质量，将课堂教学分为了三个环节。第一环节为推送预习。由教师提前将资料推送给学生进行课前新知预习；第二环节为议疑反馈。老师对学生预习时提出的问题疑问，组织学生讨论并讲解要点；第三环节为总结反思。学生提炼重点、难点、关键点后老师进行总结，以课后练习的方式巩固反思。

实施“多元化+智能化”的课程考核方法。基于云班课的混合教学模式，通过让学生在课前下载教学资源并进行预习获得一定的经验分，在课堂中通过移动端回答问题、测试等方式获得经验分，在评判学生成绩时，通过生生

互测、小组竞赛、随堂测试、App 测试等移动多元教学助手实现了信息化和智能化。

推行“大数据+课程”的教学诊断手段。云班课平台将学生参与的所有教学活动的数据进行分析汇总，形成班课教学报告，自动生成所有活动的资源分布、活动构成、活动参与度的报告，并且具体到每位学生的参与活动程度、查看资源程度、出勤率、经验值分布以及数字教材学习进度等详细信息，为教学诊改提供依据。

在课堂教学方式上突破了“教师一言堂”的传统教学模式，实施“云班课混合”教学模式。教师从教学策略、教学内容、教学情境、教学方法以及教学评价等方面入手，与信息技术相结合，在很大程度上推动了当代课堂教学的发展。

实施学习通、云班课教学情况

序号	课程名称	课程性质	任课教师
1	JAVA 程序设计	理实一体课	赵国良
2	计算机应用基础	理实一体课	许笑春
3	英语	理论课	徐立华
4	语文	理论课	李永秀
5	数学	理论课	邢世江
6	多媒体技术	理实一体课	刘雨楠
7	机械制图	理实一体课	毕丽娜
8	植物保护技术	理实一体课	孙险峰
9	猪的生产	理实一体课	吴宏伟



This image shows a course detail page for '《植物保护技术》' (Plant Protection Technology). The background features a laptop and a glass of water on a wooden desk. The course title is prominently displayed in red. Below the title, it lists the instructor as '主讲教师：孙险峰' (Main Instructor: Sun Xianfeng). A section titled '课程章节' (Course Chapters) lists two main projects: '项目一 玉米病虫害防治' (Project 1: Corn Pest and Disease Control) and '项目二 水稻病虫害防治' (Project 2: Rice Pest and Disease Control), each with sub-topics.

教师信息化教学能力得到整体提升。通过邀请省级专家开展信息化培训，使教师真正开阔眼界，找到运用信息化教学的切入点和方向，坚定运用信息技术进行教育教学的信心和决心。教师参加各级各类信息化培训 150 人次，通过培训，学到了先进信息化理念，更新了观念，理解了信息技术对教育教学的重要作用，并在实践教学中凸显信息技术重要作用。

在承办四平市职业技能大赛期间，建立了现场观摩云平台系统，场外领导、老师和赛辅人员，通过观看直播，了解赛场内比赛情况，真实反映比赛成绩；建立了精品课程网站、网络直播课堂网站，学生通过网络可以随时学习，和老师互动，在教学中已经推广使用，效果良好。

3.2.4 学校强化实训基地建设

学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要，学校新建占地20000平方米珍禽场，已投入使用。新建650平方米养羊场，已投入使用。



3.2.5 稳步提升信息化管理水平。

通过业务管理平台，提高信息化管理水平，在人事、考勤、教务、招生等部门，上线对应模块，利用万兆到楼宇、千兆到桌面的有线网络和覆盖全校的无线网络环境，搭建了可靠、安全、先进的系统平台，集成了包含多个子系统的业务应用平台，建设开发了65T数字化教学资源中心，实现了资源共享、信息互通和科学管理，为教育、教学、管理、服务提供了有力的技术支撑。一年来，数字化校园提升了我校信息化管理水平，提高了师生信息化应用能力，扩大了社会服务功能，项目建设成效显著。

学校着力进行办公系统的全面更新，通过网络实现统一工作平台，使各部门信息资源共享，实现增强协同能力、规范工作流程、办公事项有效管理。在自动化办公系统中建立了“知识系统管理、流程协作、人事行政”等模块。“知识系统管理”模块中设置了档案管理、文档中心、信息管理、影像管理、系统管理等子模块，建立了业务流程系统、信息编辑查询、影像资料信息管理等系统，实现了文档资料管理数据化、信息化；“流程协作”模块中设立了流程审批、项目管理、任务管理、会议管理等子模块，完整记录审批事项、费用报销、项目进程以及工作计划进展情况；通过设立“人事行政”模块，

完善了人力资源数据库，对人事资料、考勤管理等实现了规范管理，从而达到工作的高效便捷。

应用人脸识别技术，实现教师考勤、宿舍出入管理、校门出入管理，有效提高了信息化管理水平和效率。



3.2.6 继续完善教学资源库建设。新增电商专业网络课程2门，在教学中充分发挥数字化教学资源的作用，不仅拓展教师和学生的视野，而且有利于培养学生的创造性思维，提高学生获取信息、分析信息、处理信息的能力和适应现代社会的能力。



3.3 教师培养培训

3.3.1 规范业务学习。学校对各专业教研室、文化课教研组有明确的专题培训要求，各教研组结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案等进行专题学习研讨。

3.3.2 加强企业实践锻炼。根据学校制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业、到村屯、到农户、到田间地头实践锻炼。2021 年累计有1000多人次到企业、村屯实践，教师在实践中学到了新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

3.3.3 注重校本培训。学校根据专业发展、市场需求、教师实际制定了校本培训工作方案，成立了校本培训领导小组，校长任组长，校本培训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，及时开展，及时评价。2021 年完成校本培训8928学时。学校根据实际情况先后对全校教职工开展了消防安全相关知识的培训、疫情防控知识的培训等。学校在开学初对新到岗教师和新聘代课教师90余人进行了为期3天的岗前培训。2021年3月利用省教育厅送培下校的机会对全体教师进行了业务培训；2021年4月6日，学校特邀哈尔滨鸿盛集团董事长、黑龙江省低能耗房屋建造工程技术研究中心主任林国海教授，在教学楼报告厅为全体教师做了《助力乡村振兴》专题

培训；2021年7月19日-20日，学校特邀中国红十字应急救援培训师王艾艾开展了为期2天的应急救援员志愿者培训。

3.3.4 拓宽培训渠道，形式多种多样，培训人员重点突出。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划以及骨干教师、青年教师培训制度。积极组织教师参加各级培训，培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。



3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理。一是不断探索和完善教学管理体系，继续实行“学校—督导—教务处—科室”四级管理，各部门管理职责权限明确。二是强化教学管理制度化，除不定期检查外，科室主任每周检查科室成员对教学计划的执行情况，督导组、教务处每月均对教学计划的执行情况进行系统的检查，并填写检查记录，每名教师每项的完成情况一目了然，教学督导组在月末教务会上通报检查结果。确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。三

是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序完善了课程标准，制订了人才培养方案，将1+X融入到人才培养方案。四是教学课程的开设做到了开足开齐，2021级新生按照要求开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课教材的选用均是省教育厅推荐目录中的教材。

3.4.2 学生管理

学校由主管教学副校长负责德育工作，成立领导小组，政教处、教务处、团委、舍务等职能部门齐抓共管。一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，加强学生会和学生干部管理队伍的培养，通过自身素质及行为表现真正成为同学们的榜样表率，发挥带领引导作用，真正用自己的思想、行为影响带动其他同学一起进步。二是家校合作。每学期都开家长会，成立了家长委员会，发挥家长委员会作用。作为与学校沟通的桥梁，关注学生的教育，保证学生健康成长。三是实施考试测评、实习实训、能力培养综合考核评价。四是实施“学生宿舍准军事化管理”，实施“礼仪、内务、卫生、作息、层管”五位一体的综合考核评价模式，使学生有良好的精神风貌和身心健康。五是开展专项教育活动。先后开展了校园文明标兵、校园文明宿舍、优秀团支部、文明学生的评选活动、“校级班主任评选”、“校园文化艺术节”、校园文明班、优秀团支部等评选活动，培养学生学会做人、学会求知、学会生活，做一名合格的中职生。



校长大讲堂



专家讲职业生涯规划

3.4.3 财务管理

财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、各类明细账，出纳、记账、会计各司其责，工会设立民主理财小组，成立由校长、财务副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组，所有物资采购及支出一律实行先申报、再审批、后实施的运行制度。超过 1 万元的支出，经过学校领导班子集体审批并报教育局审批通过。财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

3.4.4 后勤管理

按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。学校后勤工作及时到位，为学校各类项目建设提供优质服务。2021 年新建女生公寓楼投入使用、新建300 平方米水冲厕所竣工并投入使用、新建塑胶田径运动场工程接近尾声，二校区改扩建工程完工、新建学生餐厅进入内部装修阶段。

3.4.5 安全管理

2021 年学校安全工作，本着安全无小事的原则，从细节抓起，常抓不懈。学校安保科配备了各种安全器械，保障学校校园安全，对重点部位重点学生

实施包保，不定期抽查，做到了有问题第一时间发现及时处理，及时排除各种安全隐患，为学生提供安全稳定的学习环境做出了保障，政教处每学期初处按照上级部门要求和学校实际制订各项安全管理制度、预案、还有各项责任书的签订。并成立了安全工作领导小组，定期进行安全大检查，定期开展安全教育活动。一方面通过讲解、演练，使学生接受系统的防溺水、防震防火、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防体育运动伤害、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育；同时还利用升国旗、大屏幕、班会等媒介开展安全知识教育，使学生学会在危难时如何自救和逃避危险。新冠疫情以来严把校门关，切实加强防控，做到坚决防止疫情进校园，每天坚持公共场合集中消毒做到无死角。在日常工作中，积极深入班级了解学生情况，防患于未然，坚持巡查常态化，为创建良好的教育教学环境打好基础。每周做到班级和寝室管制刀具收缴，检查杜绝恶性事件发生。另一方面邀请法制副校长，通过法律知识讲座来加强师生的法律意识，开展学宪法讲宪法系列活动，围绕“宪法学习日”为主题组织学生学习、阅读，参加“学宪法讲宪法”演讲比赛和知识竞赛。使全体师生通过学习案例，做到有法可依，有章可循，提高法律意识。加强警校联动，与属地派出所勤沟通，群防群治加大检查力度，对在外住宿学生进行排查，对校园周边环境进行检查，防止意外事件发生，多年来学校师生违法犯罪率为零。2021年学校安全工作得到了各级主管部门和师生家长的一致认可。



3.4.6 科研管理成效显著

学校成立以校长为组长的科研小组，成立科研室，科研室主任由教务处副主任兼任。积极组织全体教师推动课题研究。2021年国家课题立项1项，2021年国家小课题教师个人立项17项，国家级小课题结题21项，教师个人省级课题立项12项，省级课题开展结题8项，省级重点课题立项一项，省级重点课题结题1项，四平市立项3项，四平市课题结题3项，双辽市级课题立项11项，双辽课题结题8项。教师发表论文20多篇。

3.4.7 管理队伍建设

管理队伍在学校改革、发展和稳定中具有重要意义、发挥着举足轻重的作用。学校不断提高管理人员意识,合理选拔人才,提高人员素质,完善管理人员考核制度。不断加强学校管理队伍建设,促进学校办学模式的创新,提高学校的竞争力。不断提高管理干部自身素质以及管理能力,充分调动管理队伍的积极性。更好地提升学校办学层次使学校各项工作有效运转,进而维护了学校的稳定。学校加强管理队伍建设,转变管理人员观念。完善聘用制度,合理选拔人才;完善培训制度,提高人员素质;完善考核制度,增强竞争意识;健全激励机制,兼顾公平与效率;完善职员制度,推动体制创新;形成完备的法律规范体系。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课程实施

学校高度重视德育工作，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排意见》，开设了专项德育课程，并定期开展法治知识竞赛、职业道德培训、法制讲座等活动，对学生进行思想品德和法制教育，利用班会、团会等课程加强德育教育，将德育课程渗透到教育教学中。

3.5.2 校园文化建设。学校根据德育教育实际，常规开展学雷锋活动、晨读、清明节祭扫活动、爱国主义教育、节庆活动等，并通过开展七彩风车节、文化艺术节、班级展演、书法绘画大赛、舞蹈大赛、歌曲大赛、大合唱比赛、知识竞赛等诸多文化艺术色彩丰富的活动，让学生在紧张的学习生活中，展现多方面的才能。组织了21级新生进行了军训，共1153名新生参加，军训包括入学教育、国防教育、体能训练、队列训练、军事拉练、军歌学习、总结汇报、家长会等，历时15天。

3.5.3 文明风采活动。通过量化考核标准，以评比的方式让学生将文明进行到底，学校举办了班级风采展示、文明风采大赛、文明之星评选、班级文化评比、手抄报比赛等，利用橱窗、黑板报的形式进行展示。

3.5.4 社团活动。学校继续完善社团建设，礼仪队、志愿者服务队、校篮球队、电声乐队、武术学社等，社团建设趋于完善，并新开设了舞蹈社团、文学社、摄影协会等。社团活动发挥了学生特长，促进了学生全面发展。

3.5.5 团组织和学生会建设。学校加强了团组织和学生干部队伍建设，校团委每周组织各班团支部成员召开会议，总结上一阶段工作、布置下一阶段工作，完善团课、团日活动，组织团员参加社会公益活动，通过校团委组织优秀团干部评选活动，加强学生团组织的管理与建设；充分发挥校学生会的

管理作用，在学生日常纪律卫生管理中学生会起到了积极、良好的带动作用，在学校活动组织、宣传工作中，学生会起到了至关重要的作用。

3.5.6 活动情况。学校今年举办了迎国庆知识竞赛、庆祝建党百年系列活动、强身健体跑操运动等，通过活动学生学习积极性更高，品质更加优秀，能力也得到了提升。



3.6 党建情况

学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，学习十九届五中全会精神，引领学校发展全局。充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。

一是抓党建带队伍，确保党建工作有序开展。

学校党总支下设三个党支部，副校级以上领导平均分配到各支部参加组织活动。积极组织党史宣传讲座，红色故事会等。每个支部设有支部管理员，学习强国管理员。学校党总支把各项任务分解到每个支部，做到统一布置，分工负责，协调配合。加强党员队伍的教育管理，使每个党员经常处于党组

织的教育、管理和监督之中，更好地发挥支部战斗堡垒和党员的先锋模范作用。



知识竞赛



知识讲座

二是以活动为载体，强化师生思想道德教育。

为庆祝建党100周年，积极组织“庆祝建党100周年”系列活动。

开展“庆祝建党100周年，助力乡村振兴”系列活动。学校领导为巩固脱贫攻坚成果，统筹推进乡村振兴，班子全体成员到六家子村与村委会干部进行了座谈，共商服务乡村振兴工作。座谈中，了解了村民的年均收入，村民的种植、养殖情况，目前村民生产现状以及急需的技术、培训需求等。



助力乡村振兴活动



校领导与村委会座谈

开展青年党员为学生讲红色故事，让学生感受今天的生活来之不易，要努力学习，成为国家栋梁之材，报效祖国，为人民服务。



青年党员为学生讲红色故事



青年党员为学生讲红色故事

为庆祝建党100周年，组织第五届文化艺术节。校领导和党员同志共同进行诗朗诵，庆祝建党100年的光辉历程。



第五届文化艺术节开幕式

巩固“不忘初心、牢记使命”教育成果，党总支全体党员赴双辽市一马树红色教育基地开展“学党史、感党恩、强党建”主题党日活动。



主题党日活动



主题党日活动

组织党总支全体党员参观郑家屯博物馆，了解了吴俊升生平，双辽历史文物，双辽近代革命史，陶铸、李富春、吕正操等老一辈革命家在双辽的足迹以及爱国将领张学良和夫人于凤至在双辽的生活经历等。



党员参观红色教育基地—郑家屯历史博物馆



党员参观红色教育基地—郑家屯历史博物馆

学校党总支组织全体党员、师生收看了庆祝中国共产党成立100周年大会直播，大家感受到活动现场的盛况，共同回顾了共产党百年发展史。



观看庆祝建党百年大会直播



观看庆祝建党百年大会直播

为庆祝中国共产党成立100周年，回顾党从成立到发展壮大的光辉历程，感恩没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有今天的幸福生活。学校开展了庆祝建党100周年“颂党恩、学党史、助学习”知识竞赛、庆祝建党100周年暨建国72周年党史国史知识竞赛。



三是积极开展廉政教育，认真履行“一岗双责”。

学校党总支认真学习、贯彻党风廉政建设的有关文件，经常性开展警示教育，深入开展党风党纪法规教育，严格执行党风廉政建设责任制。强调班子成员“一岗双责”、“谁主管谁负责”。凡涉及党建、人事、财务及学校发展的“三重一大”问题等均通过班子成员会议进行集体研究，就学校事业发展、任务落实进行充分沟通协调。做到了党风廉政建设工作与行政工作同计划、同部署、同落实、同检查、同督办。让党员干部自觉参与到岗位廉政风险防范机制建设工作中来。

四、政策保障

4.1 政策措施

学校强化党总支领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。

双辽市政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标，推动双辽职业教育服务双辽全面振兴发展，双辽市政府支持中等职业教育改革和中高职贯通等现代职教体系建设，双辽市职业教育与普通教育协调发展。

4.2 经费

学校办学经费得到保障，根据 2021 年部门预算，拨入公用经费 1267 万元，主要用于学校人员经费及日常运转等。专项收入 1508 万元，有培训费、宿舍楼、水冲厕所（主校区、二校区）、实训基地建设、校园维修改造、专业建设等款项，用于学校专项业务项目支出。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和上级主管部门要求的财务制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

五、校企合作

5.1 校企合作签订合同数量、开展情况和效果

2021 年，学校在原有企业的基础上，先后与双辽市百牧兴集团有限公司、双辽市中心医院等企业签订校企合作协议，与南通市通州区 11 家企业达成合作意向。

2021 年 3 月，分别为双辽市百牧兴集团有限公司、双辽市中心医院组织专

场招聘会。447名学生在烟台富士康集团有限公司顶岗实习，66名学生在中粮家佳康（吉林）有限公司顶岗实习。双辽市国有电厂先后接纳机电技术应用专业学生实习300余人次。

5.2 学生实习情况

学校认真贯彻落实教育部、财政部、人力资源和社会保障部等关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2016〕3号）精神。2021年按照国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》里面的职教20条的目标和要求，结合学校各专业特点，完善了《学生实习管理制度汇编》，从各专业实习课程开设、实习计划制订、实习单位考察、实习备案、实习过程管理和实习评价及结果应用，形成一整套制度措施，扎实推动教学实习工作，加强实习管理并强化各部门职责，确保实习的质量和效果。学校加快实施围绕学生技能提高为中心的課程结构改革。根据就业岗位需求变化，积极开展行动导向教学，逐步实行理实一体化课程模式，切实提高教师教学水平和学生的综合职业能力。对计算机应用、机电技术应用等传统专业，根据劳动力市场变化，调整课程结构，提升学生技能水平和就业竞争力。

学生到企业等用人单位实习的管理制度健全，工作机制和配套措施完善。在学生实习管理中实行分级负责制，校长任组长，由主管副校长具体负责，实习处具体分管全校学生的企业实习指导、推荐、服务管理、联络企业等工作，各专业部则具体负责指导本部门实习指导老师实施学生企业实习管理工作，并进行学生实习档案的记载，学生校外实习中突发事件的处理、学生实习过程资料的收交等工作，由上至下、由内至外建立了全方位的、互动式的管理机制。学校严格执行国家《中等职业学校学生实习管理办法》，制定了《学生校外实习管理条例》，规范了学生校外实习行为。学校和企业签订

《校企合作协议书》，明确企业、学校双方在学生定岗实习过程中的责任和义务，并和实习学生及家长签订《学生校外实习三方协议》，通过与企业的协议约束、与学生及家长的协议要求，达到了学校、企业及家长协同管理的目的，获得了较为明显的管理成效。



5.3 集团化办学情况

2021年，吉林省生态农业职业教育集团（双辽职业教育集团），被评为第二批国家示范性职教集团培育单位，集团以双辽市职业中专为龙头，不断增强职业教育集团的整体实力。学校积极加强与集团成员企业的交流联系，密切校企合作，发挥职教集团作用，大力弘扬工匠精神，不断提升办学能力，走出了一条“依托职教集团，面向社会办学”的新路子。学校与集团内多家效益好、市场发展好的企业开展校企合作，通过实习实训、订单式培养等校企深度耦合，集团内资源实现“共建、共享、共赢”，在教学和社会培训中充分发挥了集团的作用。

企业接受职业学校师生进行实践锻炼和顶岗实习，有效提高了教师的专业实践能力和学生的职业技能；职业学校为企业培训职工，增强了企业的发展后劲。集团成员企业帮助学校建设实习实训基地，或者提供稳定的校外实训基地，帮助学生熟悉和掌握生产技术，实现校园与企业的“无缝

对接”、学生毕业与上岗的“零过渡”。把学校育人与企业用工紧密结合起来，促进了校企之间资源的有机融合，初步实现了资源共享、互利共赢、优势互补、规模经营，从而提高了区域职业教育的整体实力，增强了服务区域经济发展的能力。

六、服务贡献

6.1 技术技能人才培养

为深化复合型技术技能人才培养模式改革，加快学生学历证书和职业技能等级证书互通衔接，学校成立了1+X证书实施工作团队，制订了整体1+X证书实施工作方案。通过分析校内各专业发展规划和师资设备情况，理顺人才培养模式，遴选1+X证书试点专业，借助培训评价组织和加强校校、校企合作，组织师生学习文件与培训，目前已成功申报了两批涵盖六个专业，七个1+X职业技能证书试点。制订了人才培养方案，完善了专业核心课程建设，归纳提炼岗位所需的知识、能力和素质要求，正确定位专业培养目标，制订科学规范的专业人才培养方案，并将相关资格标准融入专业课程体系中，系统设计教学环节，实现教学过程与生产过程对接，全面推进课程建设与改革。2021年学校各专业毕业生就业率99.57%。从就业企业反馈的数据统计，用人单位满意度达到了96.75%，给就业企业留下了良好印象。

6.2 社会服务

6.1.1 培训服务

学校坚持突出农村职业教育为当地经济建设服务的办学理念。培训工作做到了短期培训与社会需求相结合。在搞好长班教育的同时，积极开展多形式、多渠道、多规格的短期实用技术培训，产生了很好的社会效益和经济效益；学校组织培训与职能部门相结合。学校每年与农业农村局、国土资源局、

妇联、司法局等部门，联合开办多期短训班、辅导班，由他们负责组织，确定学习内容，学校负责推荐有理论及实践经验的教师讲课；校内办班与校外办班相结合。学校利用农闲时间或以乡镇、村为单位组织培训，或到果园、养殖场等进行现场教学；培训内容与培训时间长短相结合。千方百计使他们学懂、学到一个完整、系统的知识和技术。2021 年通过承担新型职业农民培训、技能提升培训、志愿服务队、精准扶贫、科技大集等活动开展培训工作。



6.2.2 技术服务

学校科技下乡志愿者服务。学校组建了四支志愿者服务队，由畜禽生产技术、作物生产技术、计算机应用、机电技术应用四个专业的教师及实践能力强的学生组成。服务队的服务形式主要有两种，一是根据各地村民的需求，走村入户技术服务 40 余次，在六家子村、柳条村等修剪果树有 10000 余株；二是参加双辽市科技扶贫志愿者服务团，为贫困户脱贫培训 502 人。



6.3 对口支援

6.3.1 西部对口帮扶。2021年学校选派两名教师参加新疆阿勒泰进行援教。按照上级教育主管部门的要求，学校分别选派了电子商务专业教师唐茜、旅游管理专业教师丁午两名教师于2021年4月24日到新疆阿勒泰职业技术学院进行援教，两位教师将在新疆工作一年半时间。



6.3.2 对口帮扶。2020年，双辽市职业中专高质量完成了双辽市委市政府部署的5年脱贫攻坚工作目标。2021年，继续承接卧虎镇六家子村巩固脱贫攻坚成果，推动乡村振兴战略实施的工作。学校选派原驻村第一书记王明学担任六家子村党建指导员，校级领导及部分中层干部对六家子村10户脱贫户进行对接包保帮扶，防止返贫。利用中秋节入户走访慰问，为脱贫户送去月饼、葡萄等慰问品，并进行政策解读。截至目前，以销带扶购买农产品，消费近2000元。2021年8月与六家子村签订协议，将六家子村作为学校校外实训基地。



6.4 服务抗疫

目前，新冠疫情在我国得到了有效的控制，但部分地区仍然时有发生，特别是外来输入病例，对我们的防控工作提出了严峻的考验。作为中职学校，人员高度密集，且来源广，这对疫情防控工作提出了更高的要求。学校领导班集高度重视，始终坚持将防控工作放到第一位。不但坚持校园防控常抓不懈，而且在服务社会抗疫方面也做了大量工作。

一是严格师生外出报备制度，积极宣传信管疫情防控知识。

师生出双需按程序申请并填报申请表，回来时填报返双登记表，对疫区返双人员严格执行隔离制度。积极开展多种形式的健康宣传，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒和通风。把学校防病防疫作为重要工作来抓，将新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级。认真开展学校防病防疫工作的自查活动，及时消除卫生安全隐患。进一步完善和强化学校卫生工作管理制度，建立了学校卫生管理工作的长效机制。

二是积极配合卫生防疫部门做好疫苗接种工作。按照上级相关部门的统一部署，学校全员参与宣传动员社会人士接种新冠疫苗。截至目前，已宣传动员接种126人。

三是配合社区做好全员核酸检测工作。由于临近地区出现密接者，要求社区全员核酸检测，学校积极组织全校师生进行核酸检测。

七、特色创新

案例一：提升校园文化建设内涵 促进学生全面发展

学校是有着37年办学历史的中等职业学校，在校园文化建设上进行了长期的探索和实践。

1. 健全组织，突出校园文化职业特色

建立健全校园文化建设的组织管理机构，健全校园文化建设网络，整体联动，形成合力，齐抓共管，并将其融入其他各方面的工作中。

坚持“面向农业、服务农村、致富农民为导向，以校训、校风、学风、教风为核心，突出校园文化职业特色。形成了墙壁文化、走廊文化、楼梯文化、教室文化、板报文化、景观文化、建筑文化、雕塑文化等特色鲜明的校园文化。

2. 加大宣传力度，营造职业学校文化氛围

突出职业特点，以爱国主义、集体主义和社会主义为主旋律正确的引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。要求教师做到“四个一”：即每年开展一个科研项目，带好一个实习小组，写出一篇科技论文，推广一项实用技术。

利用局域网与国际互联网、远程教育网接轨，实现优质教育资源共享。

3. 开展活动，丰富校园文化建设

开展篮球、排球、乒乓球等比赛；每学年开一次全校性田径运动会；开展新生军训、拓展训练、经历教育、深入农家手拉手等活动；开展文艺汇演、校园歌手大赛等活动；聘请教育家、演讲家来校励志演讲等，丰富校园文化建设。

4. 校企合作资源共享，打造校园特色文化

通过工学交替、顶岗实习，在每个到企业的学生身上实现校园文化与企业文化的相互交融，实现学生与企业、与岗位的零距离接触。

案例二：混合式教学模式探索与实践

中职学校多数学生学习习惯不好，现有教学模式已经无法提高学生学习兴趣，学校以全国数字校园实验校建设为契机，开展混合式教学模式探索与实践，经过教学实践，效果明显。

1. 探索线上线下混合教学模式。结合学校学生、课程、教材实际，将课堂教学分为了三个环节。第一环节为推送预习。第二环节为议疑反馈。第三环节为总结反思。突出学生自主学习能力，使课堂教学充满生机和活力，达到了寓教于乐的目的。

2. 打造基于云班课的混合教学模式，通过让学生在课前下载教学资源并进行预习获得一定的经验分，在课堂中通过移动端回答问题、测试等方式获得经验分，在评判学生成绩时，通过生生互测、小组竞赛等移动多元教学助手实现了信息化和智能化。

云班课平台将学生参与的所有教学活动的数据进行分析汇总，形成班课教学报告，自动生成所有活动的资源分布、活动构成、活动参与度的报告，并且具体到每位学生的参与活动程度、查看资源程度、出勤率、经验值分布以及数字教材学习进度等详细信息，为教学诊改提供依据。

近3年，我校接待多所中职学校师生来校观摩与交流，共同探索教学模式改革与创新，促进我校混合式教学模式不断完善与发展，提高了人才培养质量，促进了学校教育教学改革。

八、面临挑战

8.1 主要问题

一是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；二是由于学校办学规模不断扩大，学校现有实习实训设备尚不能完全满足学生技能训练的需要，有的专业设备还不能与国家技能大赛接轨。

8.2 改进措施

一是积极协调多方沟通，通过向上争取、自聘等形式补充教师，满足教学需要，聘请优秀的兼职教师和能工巧匠到校任课，协调资金，让更多的教师参加培训、进修、企业锻炼，打造年龄结构合理、职称结构合理、专兼职相结合的双师型教师队伍。二积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度，从而争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件，为双辽生态农业职教示范基地建设打好坚实基础。

双辽市职业中专

2021年11月5日