

宠物养护与经营 专业人才培养方案



双辽市职业中专

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标和培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课.....	3
(二) 专业技能课.....	5
七、教学进程总体安排.....	8
(一) 基本要求.....	8
(二) 教学安排.....	9
八、实施保障.....	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 教学设施.....	15
(三) 教学资源.....	18
(四) 教学方法.....	18
(五) 学习评价.....	19
(六) 质量管理.....	20
九、毕业要求.....	22
十、附录.....	22

宠物养护与经营专业人才培养方案

一、专业名称及代码

宠物养护与经营专业（610303）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业大类 (专业类)及代码	序号	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	对应职业(岗位)	职业技能等级证书举例	职业资格证书举例	专业(技能)方向
61 农林牧渔类	1	宠物养护	宠物美容师 宠物饲养员 宠物护士	宠物医院医护岗位 宠物美容岗位	1. 宠物繁育技术 2. 宠物的护理与美容 3. 宠物的饲养管理	动物疫病防治员(国家四级) 畜牧技术人员(国家四级)	家畜饲养工、宠物美容师	宠物生产与经营
	2	宠物驯导	宠物训导师	宠物训导岗位	1. 宠物驯练调教 2. 宠物病防治	兽医化验员(国家四级)	宠物训导师	宠物训导
	3	宠物	宠物繁殖	宠物繁	宠物繁殖	动物疫病防治	家畜繁	宠物繁

		繁育	员	殖, 幼宠 保育岗 位	2. 幼宠保 育	员(国家四级)	殖员	殖
	4	门店 经营	宠物经销 员	宠物养 殖, 护理 岗位	宠物营销 人员			宠物经 营

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济需要的德、智、体、美等全面发展, 具有良好的职业道德、法制观念和职业素养, 熟练掌握宠物养护和驯导的基础知识和综合职业技能, 能在生产、服务一线从事宠物驯导、宠物养护、宠物美容、宠物疾病防治、宠物用品销售与店铺经营等技术工作的生产一线岗位的高素质劳动者和技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养(职业道德和产业文化素养)、专业知识和技能:

职 业 素 养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有爱岗敬业精神、吃苦耐劳的良好的职业道德; 2. 具有较强的语言表达能力; 3. 具有较强的团队合作能力; 4. 具有独立分析问题和解决问题的能力; 5. 具有不断追求新知识、新技术, 勇于改革创新的能力; 6. 具有组织协调管理能力和社会适应能力; 7. 具有团结协作、诚实守信、乐于奉献的精神。
------------	---

专业知识和技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较强的语言表达能力、具有较强的解决问题能力；具有较强的沟通协调能力和团队合作能力； 2. 具备宠物美容、造型设计和修剪能力； 3. 具备常见宠物的饲养与管理、宠物养殖环境控制、宠物日常保健护理能力。 4. 掌握犬训练的基本技术和科目训练技术； 5. 具备犬的饲养管理能力； 6. 掌握犬训练的基本技术和科目训练技术。 7. 具有宠物普通病、传染病、流行病的诊断与防治能力； 8. 具有外产科病的诊断与防治能力； 9. 具有皮肤病的诊断与防治能力； 10. 具备分析市场与开拓市场的能力。 11. 具备制定宣传方案、组织进行市场宣传的能力。 12. 具备门店整体运营与管理的能力。
---------	---

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	入学教育	入学教育是首先是学校发展情况，要通过介绍学校发展的历史、现状及未来规划，办学的指导思想、发展定位与自身特色，教学、科研与管理的基本运行状况，师资队伍、学科专业和基础设施三方面的建设状况，使学生对自己就读的学校有一个宏观、全面和系统的认识。	18
2	职业生涯规划	职业道德与职业指导是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
	规划	业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业的自觉性。	
3	职业道德与法律	职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律的基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。	36
4	经济政治与社会	经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育；引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、参与社会主义民主政治建设打下基础。	36
5	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。	36
6	语文	提高学生的语文的基础，进一步加强现代文和文言文的阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。	144
7	数学	在学生原有的数学基础上，进一步学习数学的基础知识。继续学习集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排	144

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		列与组合、概率与统计初步。选学内容有极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素质，培养学生的基本运算、基本计算及其工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用能力，为学习专业课程打下基础。	
8	英语	在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。	108
9	计算机应用基础	让学生学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工的能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	108
10	体育与健康	让学生学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	144
11	艺术（音乐或美术）	艺术课程作为义务教育阶段学生的必修课程，对学生的人格成长、情感陶冶以及智能的提高等，具有重要价值。艺术课程综合了音乐、美术、戏剧、舞蹈以及影视、书法、篆刻等艺术形式和表现手段，对学生的学习、情感、文化素养和科学认识等产生直接与间接的影响。艺术课程不是各门艺术学科知识技能数量的相加，而是综合发展学生多方面的艺术能力；艺术课程也不仅仅是培养学生的艺术能力，同时还培养学生的整合创新、开拓贯通和跨域转换的多种能力，促进学生的全面发展。	56
12	劳动教育	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设本课程，主要是为了培养学生动手操作的能力。	16

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	宠物解剖生理	本学科是畜牧兽医专业的基础专业课程，是学习其他畜牧兽医科目的基础。本教材应了解畜禽有机体的组成，了解各系统的结构，	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		形态, 位置和基本功能; 掌握呼吸系统、消化系统和运动系统的组成和特点; 掌握消化、呼吸、泌尿系统的生理作用。能够熟记正常组织、器官和系统的形态结构特点和其正常的生理功能; 会进行正常的解剖方法和解剖步骤, 为后续学习临床诊断、疾病治疗和正常饲养管理打下坚实的基础。	
2	宠物繁殖改良技术	了解 DNA 是遗传的基本物质, 了解伴性遗传的基本规律, 能解释伴性遗传现象。了解种用畜禽鉴定的项目及方法。了解品种应具备的条件。了解本地品种和引进品种的选育措施。掌握分离定律、自由组合定律的基本内容, 了解其在畜禽育种中的应用。掌握畜禽选种选配的基本方法。掌握受精的概念, 理解受精过程。掌握诱导发情、同期发情、超数排卵的概念。能用外部观察法从畜群中挑出发情母畜, 学会直肠检查法、试情法鉴定母畜的发情。能顺利地完 成采精准备工作, 学会伪阴道法采精的操作过程, 掌握猪的手握法采精技术。能编制宠物的杂交改良方案, 初步学会配合力的测定。会进行横式或直式系谱的编制方法, 学会系谱鉴定方法。能进行杂种优势利用和杂交改良方案的制定。	72
3	宠物营养与饲料	了解动物典型的营养缺乏症。了解生产中科学合理地选用各类饲料。会青贮饲料的制作及粗饲料的化学调制。会设计配合饲料配方, 具备使用电脑配方软件选择宠物最低成本日粮配方的能力。会应用预混合饲料、浓缩饲料。会配合饲料生产各工艺的操作。会判断配合饲料产品品质的优劣。会使用常用分析仪器, 进行饲料概略养分的常规分析。	80
4	宠物疫病防治	了解动物疫病的发生和流行规律, 了解动物流行病学调查的方法、步骤和内容。了解流动领域的动物防疫监督。了解预防传染病、寄生虫病常用的药物, 了解扑灭疫情的措施; 掌握病死动物尸体的无害化处理。掌握防疫计划的制定。掌握改善畜禽环境卫生的措施; 掌握消毒药品的选择、配制和使用, 掌握常用的消毒的方法。掌握免疫接种的方法及疫苗的保存运输。掌握动物检疫的基本方法和病料的采取、保存方法。掌握预防用药的原则、方法; 会对养殖场(户)的疫情调查, 会进行养殖场防疫计划的制定; 会消毒药物的配制与使用; 能够对动物宰后检疫、病死动物尸体的无害化处理。	80
5	动物微	了解各种宠物的生物学特性和行为学特征, 了解宠物的生理特	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
	生物及检验	点，掌握常见宠物的日常管理技术，掌握宠物的常见疾病的预防、诊断和治疗。能够对宠物进行科学合理的饲养和管理。能够针对不同的宠物进行不同的饲养管理，便于学生在生产中进行有效的经营。	
6	养殖场环境卫生与控制	了解环境各要素对畜禽的作用。了解养殖场设置要求及养殖场环境污染的原因。了解环境污染对养殖业的危害，掌握养殖场环境污染主要来源，掌握粪便、污水、尸体、垫料等废弃物常用的处理与利用方法。掌握空气环境卫生的基本要求。掌握生产中常用的畜舍防寒与防暑方法。掌握畜舍内温度、湿度、气流、光照的来源与变化规律，掌握养殖场环境保护与控制的基本措施，掌握空气环境卫生的基本要求。掌握生产中常用的畜舍防寒与防暑方法。掌握畜舍内温度、湿度、气流、光照的来源与变化规律。掌握养殖场环境保护与控制的基本措施；能够熟练掌握温度计、湿度计、卡他温度计、照度计等仪器测定畜舍内气温、气湿、气流、光照的方法。会进行畜舍内采光测定和计算方法，会安装畜舍内人工采光装置。会测定畜舍内氨气、二氧化碳、硫化氢等有害气体含量。能制订养殖场粪便处理与利用的方案。能正确选择养殖场场址，会绘制养殖场平面布局图。能进行饮用水的净化与氯化消毒。	72
7	宠物饲养技术	了解宠物的概念、分类，知道宠物行业发展的现状、存在的问题和对策，熟悉人兽共患病预防；熟悉犬、猫、鸟的主要生物学特点，掌握各种宠物的生活习性，保障人和宠物的安全健康。掌握著名犬、猫品种及其外貌特点；正确宠物的选种选配、生殖生理及配种技术、妊娠鉴定及产仔期管理，不同生长阶段的饲养管理技术；能够针对不同的宠物进行合理的饲养和管理。	72

2. 专业（技能）课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	宠物饲养繁殖技术	了解宠物的生物学特性和行为学特性，了解宠物的外貌鉴定和体尺测量，了解出生幼宠的特点；掌握宠物的品种识别掌握宠物的繁殖技术，掌握宠物生产技术，掌握幼宠培育技术能进行主要传染病的防治；能进行宠物主要寄生虫病和常见病的防治，能进行宠物	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		的选择和鉴别；会进行宠物饲料计划的制定；会进行宠物经济效益分析，会进行宠物生产成本核算。使学生在生产中对宠物进行饲养管理、繁殖、疾病防治，熟悉各生产环节和过程，最终达到能独立进行宠物生产的经营。	
2	宠物美容护理技术	了解宠物的种类和生理学特点. 给不同种宠物合理制定免疫程序及免疫接种；通过形态学观察、生化特性实验、血清学实验、尿液检测等判断动物疾病。同药物不同给药方式的能力；宠物美容概述、专业美容工具的使用、犬的基础护理、宠物犬护理的安全操作、常见宠物犬、猫的美容方法、宠物服饰设计与制作等。掌握犬、猫的日常护理与不同生理时期的护理，及主要犬品种美容经过及程序、猫的基础护理与美容程序，能熟练运用各种护理工具的能力。	72
3	宠物内科病	学生了解宠物消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统六大系统内科疾病，营养与代谢性疾病，掌握宠物内科疾病的病因、诊断、施药和一些常规治疗方法。	72
4	宠物传染病	宠物传染病的发生和流行过程、宠物传染病的防疫措施、宠物传染病的诊断和治疗、犬、猫病毒性传染病、犬、猫细菌性传染病、犬、猫真菌性传染病、犬、猫其他传染病等。使学生掌握宠物传染病的流行规律及预防、治疗和扑灭措施。	72

3. 专业选修课

- (1) 宠物营养与食品
- (2) 宠物学概论
- (3) 宠物驯养技术
- (4) 动物药理

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3128 学时，课程开设顺序和周学时安排、学校根据实际情况调整。

公共基础课 1026 课时，约占总学时 1/3；，专业课都是以理实一体综合实训形式教学计 2102 课时，约占总课时 2/3, 选修课总学时为 288 课时，相当于总课时 10%，符合教职成[2009]2 号文件要求。

(二) 教学安排

根据畜牧兽医专业人才培养模式及人才培养规格，以职业岗位核心能力培养为主线，将基础知识培养体系与实践教学体系互相交融，进行专业课程设置，合理安排各课程的授课时间。

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时	各学期周数、学时分配						考核方式
					1	2	3	4	5	6	
公共基础课	德育和文化基础必修课程	入学教育		18	18						考查
		职业生涯规划	0000011108	36	36						考试
		职业道德与法律	0000011105L	36		36					考试
		经济政治与社会	0000011107	36			36				考试
		哲学与人生	0000011106	36				36			考试
		语文	0000011101	144	36	36	36	36			考试
		数学	0000011102	144	36	36	36	36			考试
		英语	0000011103	108	36	36	36				考试
		计算机应用基础	0901001202	108		36	36	36			考试
		体育与健康	0000011204	144	36	36	36	36			考查
		艺术（音乐或美术）	0000011109	72	36			36			考查
	合计		882	234	216	216	216				
	通识教育选修课程	中华传统美德教育	2选1	0000011205	36	36					考查
		传统文化教育		0000011206	36	36					考查
		心理健康教育	2选1	0000011207	36		36				考查
		心理学		0000011208	36		36				考查
		应用文写作	2选1	0000011209	36			36			考查
		办公软件使用		0000011210	36			36			考查
		礼仪	2选1	0000011211	36				36		考查
		面试技巧		0000011212	36				36		考查
合计			144	36	36	36	36				
专	专	宠物解剖生理	0120000001	80	80					考试	

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时	各学期周数、学时分配						考核方式
					1	2	3	4	5	6	
业 技 能 课	业 核 心 课 必 修 课 程	宠物繁殖与改良	0120000002	72			72				考试
		宠物营养与饲料	0120000003	80		80					考试
		动物微生物及检验	0120000004	72				72			考试
		宠物疫病防治	0120000005	80			80				考试
		环境卫生与控制	0120000006	72	72						考试
		宠物饲养技术	0120000007	72		72					考试
		宠物饲养技术实训	0120000008	80					80		考查
		宠物美容校内实训	0120000009	80					80		考查
	合计		688	152	152	152	72	160			
	专 业 技 能 课	宠物饲养繁殖技术	0120001001	80				80			考试
		宠物美容护理技术	0120001002	72			72				考试
		宠物内科病	0120001003	72		72					考试
		宠物传染病	0120001004	72				72			考试
		宠物外科病	0120001005	54	54						考查
		宠物护理实训	0120001006	150					150		考查
宠物美容实训		0120001007	150					150		考查	
经营店实训		0120001008	80					80		考查	
合计		730	54	72	72	152	380				
专 业 选	兽医常用药物	2选1	0120000020	36	36					考核	
	养殖场消毒技术		0120000021	36	36					考核	
	宠物营养与食品	2选1	0120000022	36		36				考核	

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时	各学期周数、学时分配						考核方式		
					1	2	3	4	5	6			
	修课	宠物学概论		0120000023	36		36					考核	
		临床治疗技术	2选1	0120000024	36			36					
		动物药理		0120000025	36			36					
		宠物驯养技术	2选1	0120000026	36				36				
		畜牧业经营管理		0120000027	36				36				
		合计			144	36	36	36	36				
合计	理论实践课			2588	512	512	512	512	540				
	顶岗实习			540						540			
	合计			3128	512	512	512	512	540	540			
备注：1. 文化课 1026 课时，专业理论实践课 1562 课时，顶岗实习 540 课时，合计 3128 课时。 2. 公共文化基础课 1026 课时，约占总学时 1/3；专业课都是以理实一体综合实训形式教学计 2102 课时，约占总课时 2/3,符合教职成[2009]2 号文件要求。 3. 选修课总学时为 288 课时，相当于总课时 10%,符合教职成[2009]2 号文件要求。 4. 每学期按 20 周计算，每周 28 课时，每学期 512 课时，多出 48 课时作为复习考试机动课。 5. 高三顶岗实习按每学期 20 周计算，每周 27 课时，每学期 540 课时。													

(

教学安排补充说明

学期	课程数	课时数	周学时	周数
第一学期	14	512	28	教学时间 20 周（含复习考试 1-2 周）
第二学期	14	512	28	
第三学期	14	512	28	
第四学期	15	512	28	
第五学期（生产实习）		540	27	
第六学期（顶岗实习）		540	27	

八、实施保障

畜牧兽医专业在明确专业定位、人才培养目标和人才培养模式的基础上，从抓专业教学建设入手，开展课程建设、师资队伍培养和实验实训条件建设。针对教学环节的组织管理和教学效果两个方面，教务处、政教处、畜牧兽医专业教研室三部门联合对本专业教学质量进行检查和评价。教学环节的组织管理主要包括期初、期中、期末教学检查和教师教学质量的评价等。教学效果评价主要从考试成绩、毕业生的职业能力、职业素质和就业率等方面进行，在这一过程中，要特别注意企业对毕业生的评价结果。通过总结归纳分析，将信息反馈到专业教学建设中去进行整改。

（一）师资队伍

专业带头人需要具有畜牧兽医专业较高的学术水平、较强的领导和管理能力、在同行业中具有一定的知名度，还要具备丰富的教学经验和实践经验，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起领军作用。其主要工作有：组织行业、企业调研；进行人才需求分析；确定人才培养目标定位；组织召开专家研讨会；主持课程体系构建与课程开发；统筹规划教学团队建设；主持建立保障教学运行的机制与制度。

骨干教师需要具有本专业丰富的理论知识和实践经验，对职业教育有一定研究，能够运用符合职业教育的方法开展教学，具有良好的职业素质，治学严谨、爱岗敬业。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与正常的理论教学与实验实训指导；参与专业教学管理制度的制定。

企业兼职教师应具备过硬的实践操作技能，教学管理能力以及分析解决问题的能力，善于沟通与表达的能力。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与教学管理和实验实训指导；参与实验室与实习基地建设；参与科研成果研究与新技术开发利用；参与专业教学管理制度的制定。

拥有一支结构合理、专业素质高的师资队伍，是专业建设和发展的重要前提和保障。我校师资队伍具备以下条件：所有专任教师的学历均为本科或本科以上；高、中、初级职称要有一定的比例，高级、中级职称的教师应占50%以上；全部专业通用模块、专门化方向模块和综合实习课程由专任教师承担；教师每年应有不少于1个月的时间从事生产、科研和实习指导等工作；“双师型”教师占95%以上；具有了学科带头人、骨干教师、一般教师和兼职教师的梯度。

1. 专任教师

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	周丽杰	女	本科	是	高级教师	
2	许雅丽	女	本科	是	高级教师	
3	牟丽娜	女	本科	否	中级教师	
4	刘斌	女	硕士	否	中级教师	
5	陆德才	男	本科	是	正高级教师	
6	吴宏伟	男	本科	是	高级教师	

2. 兼职教师

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	姜青林	男	本科	否	职业兽医师	
2	巩俊明	男	硕士	否	执业兽医师	

3. 实习指导教师

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	陈明	男	本科	是	中级教师	

2	王明学	男	本科	是	中级教师	
---	-----	---	----	---	------	--

4. 专任教师

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	周丽杰	女	本科	是	高级教师	
2	许雅丽	女	本科	是	高级教师	
3	牟丽娜	女	本科	否	中级教师	
4	刘斌	女	硕士	否	中级教师	
5	陆德才	男	本科	是	正高级教师	
6	吴宏伟	男	本科	是	高级教师	

5. 专业带头人

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	吴宏伟	男	本科	是	高级教师	

(二) 教学设施

1. 教室设置布置的依据、教室的数量及配备的教学设备。

畜牧兽医专业目前共有6个教学教室，每个年级个2个，分别对应专业方向1和专业方向2的学生，为了满足学生的学习需要，每个教室都设置了智慧黑板和全套的教学设备，可以完成网络教学、视频播放、PPT演示和课堂录播等功能，更好的提高了教学效率。为了满足“课程一体，课岗直通”的人才培养模式，教室的走廊对侧还设置了5个实训室，供学生理实一体化教学使用。

2. 校内实习实训室

为响应学校加强学生实践操作能力的号召，畜牧兽医专业加强了校内基地设备配置，努力为学生学习营造一个真实的工作环境，为学生未来就业增加竞争力，添置了大量的实习实训设备和耗材，为学生的实习和顶岗实习提供了保障。

主要设施设备及数量见下表：

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能(技术参数要求)	数量(台套)	备注
1	宠物生产实训室	宠物饲养,	分析天平	饲料称量	2	
			显微镜	饲料检验	5	
			烘干箱	烘干宠物	1	
			托盘天平	称量	2	
			宠物笼	移动隔离宠物	10	
			猫爬架	宠物玩耍活动	4	
			耳号钳	动物编号	5	
			螺旋测微尺	毛的细度测量	2	
			物镜测微尺	细度测量	2	
			电热水浴锅	饲料检验	2	
			体尺测量器械	体尺测量	5	
			实验台	操作平台	20	
2	宠物解剖实训室	宠物解剖, 生理常数测定。	生理多用仪	生理常数测量	1	
			双线示波器	生理常数测量	2	
			小动物解剖台	解剖、操作	2	
			电冰箱	物品保存	2	
			电动双记纹鼓	生理常数记录	1	
			单记纹仪	生理常数测量	1	
			幻灯仪	辅助教学	1	
			投影仪	辅助教学	1	
			电热水浴锅	常用设备	1	
			酸度计	常用设备	1	
			恒温培养箱	常用设备	2	
			干燥箱	常用设备	2	
			电动离心机	常用设备	2	
			架盘药物天平	常用设备	2	
			器械台	常用设备	5	
			滴点台	常用设备	5	
			听诊器	常用设备	2	
			电炉	常用设备	2	
解剖刀	常用设备	5				
3	宠物检验实训室	宠物疫病的检验检测	低温冰箱	病料保存	1	
			恒温培养箱	细菌培养	1	
			干燥箱	干燥消毒	1	
			超净工作台	无菌操作	1	
			无菌间	无菌操作	1	
			电泳仪	疫病检验设备	1	

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能(技术参数要求)	数量(台套)	备注
			酸度计	疫病检验设备	5	
			分析天平	疫病检验设备	1	
			高压灭菌器	疫病检验设备	1	
			酒精灯	疫病检验	5	
			接种棒	疫病检验	5	
			实验台	操作平台	5	
			电炉	疫病检验设备	2	
			各种规格注射器	疫病检验	30	
4	宠物疫病诊断实训室	疾病的诊断和治疗	低温冰箱	病料保存	1	
			恒温培养箱	病料培养	1	
			干燥箱	常用设备	1	
			超净工作台	常用设备	1	
			无菌室	常用设备	1	
			电泳仪	常用设备	1	
			酸度计	常用设备	5	
			分析天平	常用设备	1	
			高压灭菌器	常用设备	1	
			酒精灯	常用设备	5	
			接种棒	常用设备	5	
			实验台	操作平台	5	
			电炉	常用设备	2	
			各种规格注射器	常用设备	30	

3. 校外实训基地

畜牧兽医专业充分发挥专业校企合作机制作用，以多种形式进一步紧密8家合作养殖企业关系，并且不断扩大企业数量，建立能够满足学生实习和就业需要的大企业群。

(1) 建立企业教学班，为企业提供优先录用优秀毕业生权。

(2) 学校建立经常性协调和专业教师联系企业制度，专业专任教师深入企业开

展技术服务，为企业提供校内实训室先进的仪器设备服务和一定的人员培训。

(3) 加强校外实习基地的管理，建立校外基地建设标准和学生进入生产实习、顶岗实习的管理办法。

(4) 为养殖企业争取科研项目和建设项目，推进企业技术革新和改善企业生产条件等。完善基地教育教学管理办法和实践教学考核管理办法，建设具有浓厚的职业氛围，融顶岗实习、职业培训和技能鉴定为一体的、考核体系完备的实训实习基地，确保校外实训实习的需要。

序号	校外实习实训基地名称	主要实训项目	作用
1	双辽市畜牧局动物疾病防控中心校外实训基地	疾病治疗、疫病预防	顶岗实习
2	双辽市丛林动物健康医院	宠物治疗、疫病防治	生产实习
3	卧虎闫家饲料商店	宠物药物及饲料经营	生产实习
4	双辽市职业中专宠物养殖实训室	宠物护理、疾病治疗	顶岗实习

(三) 教学资源

1. 教材选用：教材在选用的过程中，充分的考虑了学生的学习和将来发展的需求，依据“够用、合理、科学”的原则，制定学生的教学内容。采用的教材包括有国家规划教材、教师依据社会需求自编的校本教材和与企业共同开发的生产实践教材。满足不同学生的需求。

2. 图书文献配备：印刷图书共计 60000 册，生均 30 册；报刊种类 X 种；教师阅览（资料）室和学生阅览室的座位总数为 280，教师阅览（资料）室和学生阅览室的座位数应分别为专任教师总数的 115%和学生总数的 12%。

3. 数字资源配备：具备能够应用现代教育技术手段，实施现代远程职业教育及学校管理信息化所需的软、硬件设施、设备。其中，学校计算机拥有数量为 400 台，平均每百生 20 台。

(四) 教学方法

畜牧兽医专业在教学中主要采取项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，加强对学生的学习能力培养。强化课堂教学

管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

畜牧兽医专业实行结果与过程并重的全过程考核评价模式。

1. 理论课程

理论课程考核分为过程考核和结果考核两部分，各占 50%。过程考核主要考查学生的出勤、平时作业、课堂表现等方面；结果考核以学生期末考试成绩为评价标准。

2. 理实一体课程

理实一体课程以项目为考核单元进行过程考核，按照学生完成项目的质量、工作态度、操作规范、掌握相关理论知识的程度等指标，通过自评、互评、教师评定等方式综合评定学生的学习成绩。课程中第一个教学项目的教学内容完成后，就进行该项目的考核，考核不合格者需对相应项目的教学内容再学习、再考核，直到合格为止，并且只有前一个项目考核通过之后才可以进行下一个项目的学习。学生必须完成相应技能方向所要求的所有项目的学习，且项目合格率达到 80% 以上，才能通过该门课程的过程考核；在课程结束后，进行结果考核。将过程性评价与结果性评价结合，将平时成绩、阶段考核成绩及结果考核成绩按一定比例进行计算，最终确定该门课程的总成绩。各门课程具体的考核标准见课程标准中的考核标准。

需要考取某工种职业资格证书的课程，把职业资格认证结果作为结果考核成绩，占权重的 40%，综合评定两项成绩，作为课程的总成绩。每门课程可根据各自不同特点，适当调整各参数权重值。

3. 职业资格认证

职业资格认证依据国家相关规定进行。职业资格认证分为知识考核与技能操作考核。知识考核重在考核知识的应用和相关的操作规程，采用计算机模拟或笔试方式；技能操作考核采用现场实际操作方式。知识考核与技能操作考核均实行百分制，知识考核与技能操作考核成绩均在 60 分以上可通过职业资格认证。

4. 顶岗实习考核与评价

顶岗实习考核与评价由校企双方共同完成，成立校企共管机构，共同制订管理制度和考核办法，共同实施评价与考核。顶岗实习成绩的过程和结果考核分别通过实习表现和实习报告两部分完成，实习表现占总成绩的 60%，实习报告占总成绩的 40%；实习表现包括劳动纪律、工作态度和工作表现三大方面，实行量化考核，其中，企业考核成绩占该项成绩的 70%，学校考核成绩占该项成绩的 30%；实习报告由学生

在企业相关人员与学校专业教师共同指导下自主完成，主要内容应包括对职业岗位认识、顶岗实习过程中专业知识和技能的提高、对企业文化的理解、对自身优缺点的分析等方面，其成绩的评定，企业和学校各占该项成绩的 50%。

（六）质量管理

1. 主要规章制度

（1）教育教学管理制度

为提高教学质量，管理委员会制定了教学管理制度与教学质量管理制度。教学管理制度主要包括《教学工作规定》、《教学常规管理办法》、《课程标准管理规范及要求》、《教学管理工作实施细则》等。教学质量管理制度包括《教学工作督导工作督导制度》、《教学评估与督导暂行规定》、《毕业生跟踪调查制度》、《教师优质课评选办法》等。

（2）顶岗实习管理制度

为使学生毕业后更好更早地适应于社会、立足于社会、服务于社会，满足畜牧行业人才需求，培养高技能应用型人才，把所学到的知识运用到生产实践中去，使理论与实践相结合，特制定以下管理规章制度。

顶岗实习管理制度包括《畜牧兽医专业毕业顶岗实习管理规定》、《校企合作协议书》、《学生顶岗实习考核表》、《学生顶岗实习手册》等。

（3）校企合作与实践教学管理制度

为使专业建设方案落到实处，制定了关于校企合作与实践教学管理一系列的规章制度，主要包括有《校企合作项目管理办法》、《校外实习基地管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《企业工作实习管理考核制度》、《实验实训教学管理实施细则》、《实验室仪器设备管理办法》、《学生专业技能管理办法》、《学生社会实践活动实施意见》、《技能考核鉴定管理制度》等。

（4）教学质量管理制度

① 建立并完善教学督导制度

学校与专业组分别成立了教育教学领导小组，采用随机听课和各种例行检查等手段，对教师教学计划、教学方法与手段、教学内容、教学态度、课堂秩序与实践教学进行全面检查、评议，对于在监督和检查教学过程中发现的问题，及时给该任课教师提出反馈意见，提出改进措施；定期召开教师、学生座谈会，及时了解教师教学质量水平、学生学风等重要信息，为本专业下一步的发展提供必要的资料。

② 建立并完善听课制度

为了切实掌握和了解课堂教学工作的实际情况，解决教学和教学管理中存在的问题，改进教学方法，提高教学质量，根据本专业特点和课程体系，认为职高的听课内容应当包括教学的各个方面，尤其应将实训教学列入听课的重点内容，同时以制度的形式规定听课成员组成、听课课时定额任务，并制定相关制度对听课人员进行考核，防止了形式主义的产生。

③ 建立并完善教学检查制度

教学态度是指教师在教学活动中对学生以及教学过程所表现出来的一种稳定的心理倾向。它是教学检查的一个重要方面，主要包含教师职业道德、治学精神、为人师表等方面的检查。教学检查包括课堂教学检查和学生作业检查。课堂教学（含实践、实习和实验）检查是教学工作的中心环节，也是教学的基本组织形式。既是教师思想水平、业务能力、教学水平的综合集中反映，也是学生掌握系统知识，发展能力和个性的基本学习形式。因此检查教学过程的效果，对学生的成长发展具有十分重要的意义。它主要涉及到教学目的、教学内容、教学方法、教学组织以及教师和学生纪律检查等多方面内容，它是搞好整个教学检查的核心部分。教学作业检查包括作业的布置和批改是课堂教学的延续，目的是为了让学生进一步巩固和消化课堂所学知识，训练思维，增进智能发展和掌握相应的技能技巧，提高独立运用知识和解决问题的能力。

④ 完善教学评价制度

本着教师评价、学生评价和企业评价相结合的原则，建立了学校、企业、社会全方位的教学质量评价和监控机制，形成了以学校为核心，由企业和社会共同参与的教学质量保障体系。采取质量监控和奖励机制相结合的质量管理保障措施。校外依据社会调查和毕业生跟踪调查结果进行客观的质量评价。建立校内外教学质量评价互通机制，及时进行整改，确保教学工作高质量运行。

2. 为保障教学质量，学校制定教学运行管理、教学质量管理等制度。教学运行管理制度包括《教学计划的管理规定》、《课程标准的管理规定》、《学期授课计划管理规定》、《实践性教学管理规定》、《校企合作委员会章程》等。教学质量管理制度包括《教师教学质量评估实施办法》、《教学督导工作实施办法》《专业带头人选聘与管理暂行办法》、《教师进修培训实施办法》等。从教学计划、教学大纲、教学任务、教学设备、师资队伍监控，到专业建设、课程建设、教学评价、

教学管理的监控，到人才需求调查、专业状况调查、毕业生质量跟踪调查、用人单位回访都纳入监控体系。

九、毕业要求

学生通过3年的理论和实践学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分共3128学时，完成全部的教学内容，并在评价过程中成绩合格或以上，学生毕业时具有爱岗敬业精神、吃苦耐劳的良好职业道德，不断追求新知识、新技术，勇于改革创新的能力和具有组织协调管理能力和社会适应能力。

十、附录

1. 教学进程安排表

学期	时间	教学计划内容	完成情况	备注
第一学期	2019.08—2020.01	入学教育	完成	时间学校统一
		语文 2 节/周	完成	
		数学 2 节/周	完成	
		英语 2 节/周	完成	
		计算机应用基础 2 节/周	完成	
		体育与健康 2 节/周	完成	
		职业生涯规划 2 节/周	完成	
		畜禽解剖生理 5 节/周	完成	
		养殖场环境卫生 5 节/周	完成	
		宠物饲养 5 节/周	完成	
第二学期	2020.02—2020.07	动物药理 5 节/周	完成	
		语文 2 节/周	完成	
		数学 2 节/周	完成	
		英语 2 节/周	完成	
		计算机应用基础 2 节/周	完成	
		体育与健康 2 节/周	完成	
		职业道德与法律 2 节/周	完成	
		畜禽营养与饲料加工 5 节/周	完成	
第三学期	2020.08—2021.01	动物病理 5 节/周	完成	
		畜禽产品加工 5 节/周	完成	
		语文 2 节/周	完成	
		数学 2 节/周	完成	
		英语 2 节/周	完成	
		计算机应用基础 2 节/周	完成	
		体育与健康 2 节/周	完成	
经济政治与社会 2 节/周	完成			
动物微生物及检验 5 节/周	完成			

		畜禽疫病防治 5 节/周	完成	
		牛的生产 5 节/周	完成	
第四学期	2021.02—2021.07	语文 2 节/周	完成	
		数学 2 节/周	完成	
		英语 2 节/周	完成	
		计算机应用基础 2 节/周	完成	
		体育与健康 2 节/周	完成	
		哲学与人生 2 节/周	完成	
		动物微生物及检验 5 节/周	完成	
		猪的生产 5 节/周	完成	
		畜禽普通病 5 节/周	完成	
		畜禽传染病 5 节/周	完成	
		第五学期	2012.08—2022.01	畜禽繁殖技术实训 3 周
饲料场实训 3 周	完成			
猪场实训 5 周	完成			
禽场实训 5 周	完成			
宠物饲养实训 3 周	完成			
兽医临床诊断技术 5 周	完成			
畜禽常见病治疗 5 周	完成			
兽医化验技术 3 周	完成			
第六学期	2022.02—2022.07	顶岗实习	完成	

2. 变更审批表

计划内容	变更后内容	变革原因	主管领导签字
无	无	无	无