

建筑工程施工

专业人才培养方案



双辽市职业中专

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
（一）公共基础课.....	4
（二）专业技能课.....	6
七、教学进程总体安排.....	9
（一）基本要求.....	9
（二）教学安排.....	9
八、实施保障.....	11
（一）师资队伍.....	11
（二）教学设施.....	12
（三）教学资源.....	13
（四）教学方法.....	13
（五）学习评价.....	14
（六）质量管理.....	14
九、毕业要求.....	15
十、附录.....	15

建筑工程施工专业人才培养方案

一、专业名称及代码

建筑工程施工（040100）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业 大类（专 业类）及 代 码	序 号	对 应 行 业	主 要 职 业 类 别	主 要 岗 位 类 别 （或技术 领域）	对 应 职 业 （岗位）	职业技 能 等 级 证 书 举 例	职业资 格证书 举 例	专 业 （技 能）方 向
土建施工 类（6403）	1	建 筑 公 司	土 建 施 工	施 工 员、 资 料 员、 制 图 员、 工 程 测 量 员、 钢 筋 工	施 工 员、 工 程 测 量 员、 安 全 员	施 工 员、 资 料 员、 制 图 员、 工 程 测 量 员、 钢 筋 工	施 工 员、 资 料 员、 制 图 员、 工 程 测 量 员、 钢 筋 工 等	施 工 与 全 理 工 艺 安 管
	2	建 筑 工 程 监 理	工 程 施 工	质 检 员、 材 料 员、 材 料 试 验 员 等	质 检 员、 材 料 员、 材 料 试 验 员 等	质 检 员、 材 料 员、 材 料 试 验 员 等	质 检 员、 材 料 员、 材 料 试 验 员 等	工 质 与 料 测 程 量 材 检

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向建筑施工和建设工程咨询行业和企业，培养从事建筑施工工艺与安全管理，工程质量与材料检测等工作，德、智、体、美等全面发展，具有综合职业能力的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

职业素养	1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。 2. 具有安全至上的意识，能坚持安全生产，配合落实安全生产的岗位职责。 3. 具有保护环境、珍惜资源、厉行节能的意识，能在建筑工程施工项目现场自觉执行文明绿色施工的岗位职责。 4. 具有质量第一的意识，以及严谨细致、一丝不苟的工作态度，能严格遵守行业的施工工艺操作规程。 5. 具有终生学习的理念，关心行业发展，能及时学习新知识、掌握新技能，初步具有自我学习、自我发展和探究解决问题的能力。 6. 具有与时俱进、勇于开拓创新的意识，初步具有立业创业的能力。 7. 具有广泛的社会交往能力，适应各种社会环境；思路开阔、敏捷、善于处理突发问题。
专业知识和技能	1. 会应用计算机辅助技术进行文档处理，会应用网络和多媒体技术收集和处理工程信息资料，能用计算机解决学习、工作和生活中的常见问题。 2. 能应用工程力学常识分析、解决建筑工程中的简单力学问题。 3. 能运用常用建筑构造、结构构造和装饰构造知识，依据相关制图标准，熟练识读多层民用建筑的建筑施工图、结构施工图、装饰施工图和标准图集，能应用计算机辅助技术绘制施工图，会整理、输出绘图文件。 4. 会应用常用建筑与装饰材料及其制品的种类、规格、性能和

	质量标准等知识，履行建筑材料进场验收和保管职责。 5. 会应用土方工程、基础工程、主体结构工程、装饰工程等施工工艺与操作方法、质量标准、施工机具使用要求，协助执行施工方案，检查管控现场施工操作，协助验收分部（分项）工程施工质量；能识别常见施工质量缺陷，初步具有预防施工质量通病、执行过程监控和整改技术措施的能力。 6. 能独立操作建筑测量仪器，合作进行高程测定与引测、建筑物轴线定位、标高测设与控制，初步具备建（构）筑物变形观测和地下管线及周边建筑的监测与保护能力。 7. 会计算建筑工程主要分部（分项）工程量、工程直接费用和建筑工程施工费用，初步具有运用预算定额计价软件计算工程费用的能力。 8. 会协助编写施工日志、施工记录等相关施工资料，能参与汇总、整理和归档、移交施工阶段的相关资料，能协助编制建筑工程竣工图。
专业（技能）方向——建筑工程施工方（一）	施工工艺与安全管理 1. 会手工或应用计算机辅助技术操作钢筋混凝土常用构件的钢筋翻样，会操作钢筋混凝土构件常用配筋的加工与绑扎，具备执行钢筋分项工程施工安全技术交底的能力。 2. 初步具备协助现场组织混凝土施工、执行混凝土施工安全技术交底的能力。 3. 会独立砌筑常用砌体或操作一般抹灰，具备执行施工安全技术交底的能力。 4. 能执行安全专项施工方案，能提出预防性安全技术措施，能协助组织实施安全教育，能参与实施现场安全检查和环境监督管理。 5. 能判断劳动防护用品的符合性；能识别施工现场危险源，并会协助处置违章作业和安全隐患；能参与安全事故的救援处理和一般安全事故的调查。 6. 能完成施工现场各类安全记录，协助编制、收集、汇总、整理、移交施工现场安全生产相关资料。

专业（技能）方向——工程质量与材料检测（二）	工程质量与材料检测 1. 能按照常用材料进场验收的程序、内容和方法执行进场验收，会判断进场材料的符合性，会现场保管常用建筑材料及其制品。 2. 会核查计量器具的符合性，会检测常用建筑材料及节能材料的技术性能，能执行见证取样复验项目的取样和送检，会判别常用材料的质量。 3. 能依据检测技术标准和施工质量验收规范，协助制订主体结构检测方案；能独立使用常用现场检测设备对规范强制性条文规定执行现场检测；能判断施工试验结果。 4. 会确定施工质量控制点，执行工序质量控制措施；会检查工序质量，执行关键、特殊工序的旁站检查；能协助管理安全文明施工；会执行检验批和分项工程的质量验收和评定，能协助完成分部工程和单位工程的质量验收和评定；能识别常见质量缺陷并能正确处理，能参与质量事故的调查。 5. 能独立执行质量检查记录，协助编制、收集、汇总、整理、移交质量管理资料。
------------------------	--

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及传统文化基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，培养学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范自己的行为，具有进行职业生涯规划的能力。	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，注重学生职业道德行为习惯的养成，树立法治观念、增强法律意识，在未来的职业生涯中，具备应有的职业道德与法律知识。	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，培养学生思想政治素质，坚定走中国特色社会主	32

		义道路的信念；主动参与社会生活，提高辨析社会现象的能力。	
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，培养学生用马克思主义哲学的基本观点和方法分析解决实际问题的能力，进行正确的价值判断和行为选择，培养学生唯物主义观点，形成积极向上的人生态度。	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，接受优秀文化熏陶，具备基本的语言和文字表达能力。	144
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，培养学生基本运算、基本计算工具使用、空间想象力、数形结合等能力，使学生具备基本数学素养，为学习专业课和继续学习打下基础。	128
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，培养学生听、说、读、写的基本能力，使学生具备运用英语进行简单交流的能力。	128
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，培养学生文字处理、数据处理、信息获取、整理、加工、网上交互等计算机操作基本能力。	96
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。	128
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
12	传统文化教育	本课程培养学生提高人文修养，积淀文化功底，鼓励学生进行体验性、探究性和创造性的学习，引导学生认识和了解国学经典，认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。掌握主题式学习的基本方法，增强文化底蕴，滋养语文素养，使学生具有一定的收集、整理、传播、交流、运用信息的能力及一定的与人和谐共处的能力。培养学生树立正确的道德观念，建立良好的道德心理机制，培养学生的爱国主义情怀。	36

13	劳动教育	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设本课程，主要是为了培养学生动手操作的能力。	16
----	------	---	----

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑识图与构造	依据《中等职业学校土木工程识图教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
2	建筑工程计算机辅助技术应用	了解计算机辅助技术在建筑工程设计、施工与管理中的应用，了解建筑信息模型系统的应用；以绘制建筑工程施工图的各项工作任务为主线，通过学做一体的职业技能训练，融合职业技能鉴定要求，使学生能熟练应用计算机辅助绘图软件绘制形体投影图，并能按照建筑制图标准绘制建筑施工图，会输出与整理绘图文件。	64
3	建筑材料	根据建筑材料相关的性质，能完成常见的材料检测实训项目，比如粗集料筛分试验、水泥混凝土强度试验等。	72
4	建筑结构与识图	了解常用建筑结构体系；掌握砌体结构常用材料与构造，能熟练识读与绘制浅基础和砌体结构施工图；掌握钢筋混凝土结构常用材料及其制品的种类、规格和性能，了解新材料的动态；掌握多层多跨钢筋混凝土框架结构的构造，能熟练识读钢筋混凝土框架结构施工图；掌握钢结构常用材料与连接构造，能识读常用钢结构连接节点详图和轻型钢桁架标准图集。	96
5	建筑施工组织与管理	能运用所学习的知识，对网络图进行优化调整，能组织全等节拍流水施工和成倍节拍流水施工。	64
6	建筑施工技术与机械	掌握各主要工种工程和分部分项工程的施工方法、施工工艺、质量标准 and 主要安全措施，掌握冬雨期施工的方法与技术措施，能正确选择和使用施工机械。	80
7	建筑施工工艺	明确砌筑、抹灰、钢筋、模板、混凝土等施工所用的机具、材料等相关知识，掌握各种施工工艺的质量验收规定和安全生产常识。	64
8	建筑工程测量	能独立操作建筑测量仪器，合作进行高程测定、高程引测、建筑物轴线定位、楼层标高和墙体标高的测设与控制，会使用测量仪器进行建	64

		(构)筑物的变形观测、地下管线及周建筑的监制与保护。	
9	建筑工程计量与计价	能正确理解预算定额各分项工程项目划分依据厦适用范围，能套用建筑工程预算定额，并能准确列出建筑工程各分部(分项)工程(子目)的名称；能根据施工图和预算定额工程量计算规则计算建筑工程主要分部(分项)的工程量，能根据建筑工程预算定额分析运用人工、材料、机械的消耗量，理解人工、材料、机械预算价格编制方法；会计算工程直接费用和建筑工程施工费用；初步具有运用预算定额计价软件计算工程费用的能力；理解依据建筑工程量清单计价规范编制工程量清单的原理和方法，能配合开展相关基础性工作。	64

2. 专业(技能)方向课

(1) 专业技能方向 1: 施工工艺技术与安全管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	钢筋翻样与加工	对接钢筋工职业能力要求，通过工种工艺操作综合实训和职业技能综合实训，能独立操作钢筋混凝土常用构件的钢筋翻样，初步具有应用计算机软件进行钢筋翻样的能力；理解钢筋混凝土构件常用配筋的加工与安装技术和安全技术要求，会操作常用配筋的加工与安装；了解钢筋工程检验的规范程序，初步具备协助现场检查与验收钢筋工程的能力。	80

2	建筑工程安全管理	对接安全员职业能力要求，通过职业技能综合实训和顶岗实习，能理解并执行建筑施工安全技术规范要求及相关技术措施；能执行分部（分项）工程安全专项施工方案；能协助组织实施项目作业人员的安全教育和安全技术交底，能参与施工机械、临时用电、消防设施的安全检查；能参与施工现场环境监督管理；能判断防护用品与劳保用品的符合性；能参与安全事故的救援处理与一般安全事故的调查；会执行施工过程安全生产记录，能协助编制、收集、汇总、整理、移交施工现场安全生产相关资料。	64
---	----------	---	----

（2）专业技能方向 2：工程质量与材料检测

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑工程材料检测	对接质检员、材料员职业能力要求，掌握常用建筑材料及其制品的质量标准、检验方法，能按照常用材料进场验收的程序、内容和方法执行进场验收，会判断进场材料的符合性；会现场保管常用建筑材料及其制品；会核查计量器具的符合性；能依据计量标准和施工质量验收规范，独立检测常用建筑材料及节能材料的技术性能；能独立执行规范规定的见证取样复验项目的取样和送检，会评价材料的质量。	80
2	建筑工程质量检测	对接质检员职业能力要求，能参与制订并执行主体结构检测方案；能独立使用常用现场检测设备对质量检测项目进行现场检测；能判断施工试验结果；会确定施工质量控制点；能执行工序质量控制措施，会执行关键、特殊工序的旁站检查；能协助管理安全文明施工，会执行检验批和分项工程的质量验收和评定，能协助分部工程和单位工程的质量验收和评定；会识别常见质量缺陷并执行处理；会执行施工过程质量检记录，能依据资料管理流程协助编制、收集、汇总、整理、移交质量管理资料。	64

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑 CAD	能够独立绘制主要建筑的平、立、剖面图，大样详图和简单的结构平面布置图。	108
2	建筑法规	培养学生科学严谨的工作态度、创新能力、具有爱岗敬业与团队合作精神的能力；具有公平竞争的能力；具有知法、守法、护法能力。培养学生树立严谨、认真、刻苦的学习态度，养成自觉学法、守法、护法的良好素质。	108
3	工程概预算	工程造价构成与计算、工程建设定额原理、工程计价依据、建筑工程定额计价、工程量清单计价、设计概算、投资估算、建设工程招投标、工程价款结算和竣工决算。	108
4	BIM	建模、1+X 实训考核	108

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

三学年教学时间共 120 周，其中教学周数 112（含顶岗实习 40 周）、复习考试 8 周（含复习考试）。三年总学时数共为 3050 学时；其中周学时一般为 30 学时，顶岗实习每周 30 学时（1 小时按 1 学时计），专业选修课程学生可从 4 门课程中任选二门、不计入周学时。

公共基础课三年总学时数为 868 学时,约占总学时的 1/3。

专业技能课三年总学时数为 1966 学时,约占总学时的 2/3。

课程设置中应设置选修课三年总学时数为 216 学时，其学时数占总学时的比例约为 10%。

（二）教学安排

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时	学期						考核方式
					1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	职业生涯规划	000001 1108	32	32						考试
		职业道德与法律	000001 1105L	32		32					考试
		经济政治与社会	000001 1107	32			32				考试
		哲学与人生	000001	32				32			考

				1106							试
			体育与健康	000001 1204	144	36	36	36	36		考 试
			语文	000001 1101	144	36	36	36	36		考 试
			数学	000001 1102	128	32	32	32	32		考 试
			英语	000001 1103	108	36	18	36	18		考 试
			计算机应用 基础	090100 1202	108	18	36	18	36		考 试
			音乐	000001 1109	18				18		考 试
			美术	160100 1205	18				18		考 试
			历史	0000011117	36			36			
			传统文化教育	000001 1116	36	18	18				考 试
			公共基础课小计		868	208	208	226	226		
专业 技能 课	专业核心课		建筑识图与 构造	0401000001	144	72	72				考 试
			建筑工程计 算机辅助技 术应用	0401000002	64		64				考 试
			建筑材料	0401000003	72	72					考 试
			建筑结构 与识图	0401000004	96				96		考 试
			建筑施工组 织与管理	0401000005	64			64			考 试
			建筑施工技 术与机械	0401000006	80		80				考 试
			建筑施工工 艺	0401000007	64			64			
			建筑工程测 量	0401000008	64	64					
			建筑工程计 量与计价	0401000009	64				64		
			小计		712	208	216	128	160		
	专业 方向课 (技能)	施工工艺 与安全管 理	钢筋翻样与 加工	0401000010	80			80			考 试
			建筑工程安 全管理	0401000011	64				64		考 试
			小计		144			80	64		

		工程 质量 与材 料检 测		建筑工程材 料检测	0401000012	80			80				考 试
				建筑工程质 量检测	0401000013	64				64			考 试
				小计		144			80	64			
综合实训						510	30	30	60	60	330		
顶岗实习						600						600	
专业技能课小计						1966							
选修课	选修课	建筑 CAD	二 选 一	0401000014	108	108							考 核
		建筑 法规		0401000015	108	108							考 试
		工程 概预 算	二 选 一	0401000016	108		108						考 试
		BIM		0401000017	108		108						考 核
		小计			216	108	108						
		合计			3050	554	562	494	510	330	600		

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专职教师

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	王志刚	男	本科	是	高级	
2	崔学志	男	本科	是	二级	
3	徐智慧	女	本科	是	二级	
4	于琪	男	本科		三级	
5	黄健	男	本科		三级	

2. 实习指导教师

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	王乃军	男		是	级	
2	王彦明	男		是	二级	

3. 专任教师

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	王志刚	男	本科	是	高级	

2	崔学志	男	本科	是	二级	
3	徐智慧	女	本科	是	二级	
4	于琪	男	本科		三级	
5	黄健	男	本科		三级	

4. 专业带头人

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	王志刚	男	本科	是	高级	王志刚

(二) 教学设施

1. 依据中等职业学校设置标准，结合本专业培养人数，配置 5 个教室，每间教室配备多功能电子教学设备。

教室的布置融入到班级的管理中，对教室的精心布置，有良好的教室环境，有利于学生身心的健康发展，教室的布置体现班级的特色。

2. 校内实习实训室

建筑施工专业校内有共六个实训室。

主要设施设备及数量见下表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能(技术参数与要求)	数量(台/套)	备注
1	建筑构造实训室	学生通过对建筑构建模型的观摩能够深刻理解建筑模型内部结构对只是有一个立体具体的认知			50	
2	建筑模型制作实训室	通过亲自动手实践把课本理论深化为初步的实践能力			20	
3	建筑测量实训室	仪器设备的使用，简单的水准测量。	水准仪、经纬仪、全站仪等		20	
4	BIM 建模实训室	建筑模型绘制、渲染、1+X 考核	计算机		100	
5	手工绘图室	铅笔图形的绘制			40	
6	施工技术实训室	墙体砌筑、抹灰、钢筋绑扎等			40	

3. 校外实训基地

序号	基地名称	作用	备注
----	------	----	----

1	双辽市腾达建筑有限公司校外实训基地	见习实习	
2	双辽市建筑工程公司校外实训基地	见习实习	

（三）教学资源

1. 教材选用：

公共基础课程包括德育课、文化课、体育课、艺术课及创业与就业指导课程。公共基础课全部选用国家规划内高等教育出版社教材，与专业人才培养目标相适应，注重学生综合能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

专业技能课程按照相应职业岗位（群）的能力要求，采用专业核心课程、专业（技能）方向课程、专业选修课程和综合实训课程有顶岗实习的课程结构。专业课全部选用国家规划内高等教育出版社内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。

实训实习课培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

2. 图书文献配备：印刷图书生均 30 册；报刊种类 3 种；

3. 数字资源配备：具备能够应用现代教育技术手段，实施现代远程职业教育及学校管理信息化所需的软、硬件设施、设备。其中，学校计算机拥有数量为 400 台，平均每百生 20 台；学校拥有 BIM 实训室。

（四）教学方法

1. 案例教学法

在教学中结合项目实际，将案例分析作为学生掌握知识和解决问题能力的检验，师生共同对案例进行分析、讨论和评价，加强了学生的团队意识，提高了学生的语言表达能力、分析问题和解决问题的能力以及创造能力。

2. 引导文教学法

在教学中借助任务书（即引导文）引导学生独立学习和工作。在任务书中包括一系列难度不等的引导问题。学生通过阅读任务书，明确学习目标，了解应该完成什么工作、学会什么知识、掌握什么技能。在任务书的引导下，学生积极主动地查阅资料，获取有意义信息，解答引导问题、制订工作计划、实施工作计划、评估工作计划，促进学生独立工作能力的发展。

3. 分组教学法

按照项目开发的要求模拟企业环境，使学生在校内学习中能够充分感受企业氛围。在教

学中，将班级的学生按照学习基础、能力特点分成4-6人的几个学习团队，每个人在团队中选择适合自己的最佳角色，也可以尝试角色的转换，培养团队协作、沟通和创新能力。

4. 专家讲座

聘请相关行业、企业与职教专家为学生开设不定期的讲座，介绍当今建筑行业发展的最新趋势、动向及最新技术，对开阔学生与专业教师的视野，加深对专业知识与技能的理解与认识，提升设计理念等方面起到了有效的作用。

（五）学习评价

1. 理论课程

理论课程考核分为过程考核和结果考核两部分，各占50%。过程考核主要考查学生的出勤、平时作业、课堂表现等方面；结果考核以学生期末考试成绩为评价标准。

2. 理实一体课程

理实一体课程以项目为考核单元。在课程学习过程中，设置过程考核，按照学生完成项目的质量、工作态度、操作规范、掌握相关理论知识的程度等指标，通过自评、互评、教师评定等方式综合评定学生的学习成绩，学生必须完成相应技能方向所要求的所有项目的学习，且项目合格率达到80%以上，才能通过该门课程的过程考核；在课程结束后，进行结果考核。将过程性评价与结果性评价结合，将平时成绩及结果考核成绩按一定比例进行计算，最终确定该门课程的总成绩。

3. 职业资格认证

职业资格认证依据国家相关规定进行。职业资格认证分为知识考核与技能操作考核。知识考核重在考核知识的应用和相关的操作规程，采用计算机模拟或笔试方式；技能操作考核采用现场实际操作方式。知识考核与技能操作考核均实行百分制，知识考核与技能操作考核成绩均在60分以上可通过职业资格认证。

4. 顶岗实习考核与评价

顶岗实习考核与评价由校企双方共同完成，成立校企共管机构，共同制订管理制度和考核办法，共同实施评价与考核。顶岗实习成绩的过程和结果考核分别通过实习表现和实习报告两部分完成，实习表现占总成绩的60%，实习报告占总成绩的40%；实习表现包括劳动纪律、工作态度和工作表现三大方面，实行量化考核，其中，相关企业考核成绩占该项成绩的70%，学校考核成绩占该项成绩的30%；实习报告由学生、企业相关人员与学校专业教师共同指导下自主完成，主要内容应包括对职业岗位认识、顶岗实习过程中专业知识和技能的提高、对行业文化的理解、对自身优缺点的分析等方面，其成绩的评定，企业和学校各占该项成绩的50%。

（六）质量管理

为了圆满完成一体化课程教学，加强生产实习实训，培养高技能应用型人才，规范教学过程，提高教学质量，建筑施工技术专业制订了一系列教学管理机制与管理制度。

1. 教育教学管理制度

教学常规管理制度：《教学工作规定》、《教学常规管理办法》、《课程标准管理规范及要求》、《教学管理工作实施细则》、《教研活动制度》、《骨干教师考核管理制度》、《教师岗位职责》等。

教学质量管理制度：《教学工作督导工作督导制度》、《教学评估与督导暂行规定》、《毕业生跟踪调查制度》、《教师优质课评选办法》、《备课制度》、《上课制度》、《教案书写制度》、《教案管理制度》、《作业布置及批改制度》、《听评课制度》、《教学检查制度》、《教学评价制度》等。

2. 人才培养工作的各项工作制度、管理制度

校企合作管理制度：《校企合作项目管理办法》、《校外实习基地管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《企业工作实习管理考核制度》、《现代学徒制班企业学习管理细则》等。

实习实训管理制度：《实验实训教学管理实施细则》、《实训室管理办法》、《学生专业技能管理办法》、《学生社会实践活动实施意见》、《技能考核鉴定管理制度》等。

学生管理制度：《纪律卫生班级考评细则》、《文明学生比拼细则》、《住宿生量化考评细则》、《学生违纪处罚条例》等。

九、毕业要求

学生通过规定年限三年的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分共 3050 学时，完成规定的期中、期末考试及日常考核、实训、顶岗实习等成绩达到合格标准，毕业时应达到建筑施工测量、建筑施工计划编制、建筑施工技术交底、建筑施工过程中关于主要材料用量概算服务于生产和管理第一线的高素质劳动者和初中级技术技能型人才。

十、附录

1. 教学进程安排表

学期	时间	教学计划内容	完成情况	备注
第一学期	2020.08——2021.01	数学 2 节/周		
		语文 2 节/周		
		英语 2 节/周		
		职业生涯规划 2 节/周		
		体育与健康 2 节/周		
		计算机应用基础 1 节/周		
		传统文化教育 1 节/周		
		建筑识图与构造 4 节/周		
		建筑材料 4 节/周		
		建筑工程测量 4 节/周		
		综合实训 2 节/周		
		建筑 CAD 6 节/周		二选一
		建筑法规 6 节/周		
第二学期	2021.02——2021.07	数学 2 节/周		
		语文 2 节/周		
		英语 1 节/周		
		职业道德与法律 2 节/周		
		体育与健康 2 节/周		

		计算机应用基础 2 节/周		
		传统文化教育 1 节/周		
		建筑识图与构造 4 节/周		
		建筑工程计算机辅助技术应用 4 节/周		
		建筑施工技术与机械 4 节/周		
		综合实训 2 节/周		
		建筑 CAD 6 节/周		二选一
		建筑法规 6 节/周		
第三学期	2021.08——2022.01	数学 2 节/周		
		语文 2 节/周		
		英语 2 节/周		
		经济政治与社会 2 节/周		
		体育与健康 2 节/周		
		计算机应用基础 1 节/周		
		历史 2 节/周		
		建筑施工组织与管理 4 节/周		
		建筑施工工艺 4 节/周		
		钢筋翻样与加工 4 节/周		技能方向一
		建筑工程材料检测 4 节/周		技能方向二
		综合实训 4 节/周		
		工程概预算 6 节/周		二选一
		BIM 6 节/周		
第四学期	2022.02——2022.07	数学 2 节/周		
		语文 2 节/周		
		英语 1 节/周		
		哲学与人生 2 节/周		
		体育与健康 2 节/周		
		计算机应用基础 2 节/周		
		音乐 1 节/周		
		美术 1 节/周		
		建筑结构与识图 5 节/周		
		建筑工程计量与计价 4 节/周		
		建筑工程安全管理 4 节/周		技能方向一
		建筑工程质量检测 4 节/周		技能方向二
		综合实训 4 节/周		

第五学期	2022.08——2023.01	综合实训		
第六学期	2023.02——2023.07	顶岗实习		

2. 变更审批表

计划内容	变更后内容	变革原因	主管领导签字