

康复技术

专业人才培养方案



双辽市职业中专

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
（一）公共基础课.....	3
（二）专业（技能）课程.....	6
七、教学进程总体安排.....	8
（一）基本要求.....	8
八、实施保障.....	11
（一）师资队伍.....	11
（二）教学设施.....	12
（三）教学资源.....	13
（四）教学方法.....	14
（五）学习评价.....	14
（六）质量管理.....	14
九、毕业要求.....	15
十、附录.....	15

康复技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

康复技术（720601）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业 大类（专 业类）及 代 码	序 号	对 应 行 业	主 要 职 业 类 别	主 要 岗 位 类 别 （或技术 领域）	对 应 职 业 （岗位）	职业技 能等级 证书 举 例	职业资 格证书 举 例	专业 （技能） 方向
康复治疗 类（7206）	1	医 院 康 复	康复治疗 技术	康复治疗	医 院 康 复 治 疗 师，社区 康 复 治 疗 师	康 复 医 学 治 疗 技 术 （士）资 格 证 书 四 级	康 复 治 疗 技 能 证 书	康 复 治 疗 技 术
	2	康 复 保 健	养老机 构	康复中心	康 复 中 心，疗 养 机 构	康 复 保 健 师 四 级	康 复 治 疗 技 能 证 书	中 医 康 复

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

中等职业教育康复技术专业的基本任务是培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，贯彻党和国家的教育方针和卫生工作方针，树立全心全意为人民服务的思想，德、智、体、美全面发展的，抓好学生语言文字基本功训练，具备基础医学、临床医学、康复医学基本理论和基本技能的实用性技术性初中级康复技术专门人才。

（二）培养规格

职业素养	1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度。 2. 具有良好的人文精神、职业道德，重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私。 3. 具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医。 4. 具有良好的服务意识，能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任。 5. 具有终生学习理念和不断创新精神。 6. 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要。 7. 具有良好的团队意识，能与康复团队成员团结协作，共同为患者提供全面周到的康复服务。
专业知识和技能	1. 了解康复技术专业相关的医学基础知识和基本理论。 2. 掌握理疗的基本知识，具有规范的物理疗法操作能力。 3. 掌握运动治疗的基本知识，具有规范的运动疗法操作能力。 4. 掌握作业治疗的基本知识，具有规范的作业疗法操作能力。 5. 熟悉言语治疗的基本知识，具有规范的言语疗法的操作能力。 6. 熟悉康复工程相关的基本知识，具有规范的操作能力。 7. 熟悉中国传统康复治疗的基本知识，具有规范的操作能力。 8. 具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。 9. 具有对康复对象进行健康宣教、康复指导的能力。 10. 具有对各种康复治疗室及设施进行初步管理的能力，能对常用康复器械和设备进行简单养护与常见故障排除。 11. 具有开展社区康复、合理运用适宜的康复资源对康复对象实施康复治疗和健康维持的能力。
专业（技能）方向——（一）康复治疗技术	掌握一定康复医学的知识 康复功能评定学

	物理疗法 作业治疗学 临床康复学 康复工程学 运动疗法 言语治疗学等专业知识和技能
专业（技能）方向——（二） 中医康复	掌握一定的人体解剖与组织胚胎学知识 掌握一定的生理学知识 掌握一定的药理学知识 掌握一定的微生物学与免疫学知识 掌握一定诊断学的知识 掌握一定中医学的知识 掌握一定的传统康复治疗学 掌握一定人体运动学的知识 掌握一定人体发育学的知识

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，培养学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范自己的行为，具有进行职业生涯规划的能力。	36

2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，注重学生职业道德行为习惯的养成，树立法治观念、增强法律意识，在未来的职业生涯中，具备应有的职业道德与法律知识。	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，培养学生思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；主动参与社会生活，提高辨析社会现象的能力。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，培养学生用马克思主义哲学的基本观点和方法分析解决实际问题的能力，进行正确的价值判断和行为选择，培养学生唯物主义观点，形成积极向上的人生态度。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，接受优秀文化熏陶，具备基本的语言和文字表达能力。	144
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，培养学生基本运算、基本计算工具使用、空间想象力、数形结合等能力，使学生具备基本数学素养，为学习专业课和继续学习打下基础。	144
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，培养学生听、说、读、写的基本能力，使学生具备运用英语进行简单交流的能力。	144

8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，培养学生文字处理、数据处理、信息获取、整理、加工、网上交互等计算机操作基本能力。	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，力求体现素质教育的要求，以学习方式划分美术学习领域，加强学习活动的综合性和探索性，注重美术课程与学生生活经验紧密关联，使学生在积极的情感体验中提高想像力和创造力，提高审美意识和审美能力，增强对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展创造美好生活的愿望与能力。	36
11	生物学	在初中生物学的基础上，学习相关生物学知识，熟悉生命的物质基础，细胞、遗传和变异，生物界的进化、人类生存。	56
12	传统文化	在学习、感受中华优秀传统文化博大精深的同时，了解并学习有关民族方面的一些知识，使学生能够更为广泛、全面地认识中华民族、中华民族精神以及中华民族优秀传统文化的相关内容和知识，更好地了解中华民族的基本概况。	36
13	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
14	劳动教育	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设本课程，主要是为了培养学生动	16

		手操作的能力。	
--	--	---------	--

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	解剖生理学基础	了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律。掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及各器官系统的主要生理过程和机制。能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、形态和毗邻，并能运用生理学基础知识解释正常的生命现象。会运用解剖生理学基本知识分析临床康复问题。	144
2	疾病学基础	了解病理学的基本理论和免疫学在实际工作中的应用。掌握常见病原生物的生物特性、致病作用及机体的病理生理改变。能在显微镜下正确的辨认各种致病微生物及病变器官的病理改变。会运用疾病学基础知识分析临床疾病的发生机理	72
3	临床医学概要	了解本专业相关的临床常见病及多发病的病因、发病机制及辅助检查。掌握诊断学的基本知识、临床常见病的临床表现及治疗原则。能用正确的方法对患者进行体格检查。会根据病史、症状、体征和辅助检查资料初步分析诊断常见疾病。	144
4	康复评定	了解康复评定目的、常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。掌握康复功能评定的基本内容。能为患者实施康复功能评定操作。会分析康复功能评定所得的结果。	72
5	理疗	了解各种常用物理因子作用的基本原理。掌握其各种常用物理因子疗法适应证、禁忌证。能正确为患者进行电疗、光疗、超声波疗法、热疗、磁疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗。会操作各种常用理疗仪器，按照理疗处方执行理疗操作。	72

6	微生物与免疫学	通过本课程的学习,使学生掌握常见致病微生物及寄生虫的生物学特征、致病作用及机体的病理生理改变;理解社会因素、心理、行为因素对疾病发生的影响;理解机体免疫系统的组成及免疫机理;了解机体常见的过敏反应疾病极期临床表现。能在显微镜下正确地辨认各种致病微生物及病变器官的病理改变。	72
---	---------	--	----

2. 专业（技能）方向课

(1) 康复治疗技术

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	运动疗法	了解各种运动疗法的作用机理。掌握常用运动疗法操作要点。能为患者进行各种牵伸手法治疗、关节松动术治疗、牵引术治疗;指导患者进行关节活动度训练、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、放松训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。会合理运用运动治疗技术和仪器设备指导患者进行功能训练	72
2	作业疗法	了解作业疗法的理论基础和基本知识。掌握治疗性作业活动、日常活动能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。能指导患者正确进行日常生活活动能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练。	72
3	言语疗法	了解言语疗法的基本知识。掌握失语症、构音障碍和听力语言障碍的基本知识和治疗原则。能对失语症、构音障碍和听力语言障碍患者进行功能评定和功能训练。会正确指导患者进行吞咽功能训练及助听器选配。	72
4	疾病康复学	通过本课程的学习,使学生掌握残疾儿童的康复,老龄疾病的康复,骨骼、关节疾病的康复,神经系统病损的康复,心血管疾病的康复,呼吸系统疾病的康复,内分泌系统疾病的康复,精神残疾的康复,精神发育迟缓患儿	72

		的康复，癌症患者的康复等。	
--	--	---------------	--

(2) 中医康复

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国传统康复治疗	了解中国传统康复治疗的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。会为患者实施针灸、推拿等中国传统康复治疗	72
2	中医学基础	通过本课程的学习，使学生理解阴阳五行学说、脏腑、经络、病因、针法。诊法与辨证、方药、辩证施治、针灸基础知识；能初步运用中医学的基础理论知识和中医防病治病的基本技能为社区防病治病服务。	72
3	推拿治疗学	本课程是中医的传统特色，内容为推拿的基本手法、适应证，常见病症的推拿手法选用和操作。	72
4	针灸治疗学	了解经络走向、分布、腧穴定位，针法，常见病的针灸治疗等，能应用于临床。	72

3. 专业选修课

- (1) 药理学基础
- (2) 临床康复学
- (3) 康复医学概论
- (4) 社区康复
- (5) 人际沟通
- (6) 实用卫生法规

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，临床实习按照每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3084。专业选修课程学生可从 6 门课程中任选三门。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时数为 1008 学时，约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内

容、学时。

专业技能课学时数为 2076 学时，约占总学时的 2/3，选修课总学时为 324 学时，其学时数约占总学时的 10%。

(二) 教学安排

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	学时	学期						考核方式
						1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	职业生涯规划	0000011108		36	36						考试
		职业道德与法律	0000011105		36		36					考试
		经济政治与社会	0000011107		36			36				考试
		哲学与人生	0000011106		36				36			考试
		语文	0000011102		144	36	36	36	36			考试
		数学	0000011101		144	36	36	36	36			考试
		英语	0000011103		144	36	36	36	36			考试
		计算机应用基础	0901001202		108	18	36	18	36			考试
		体育与健康	0000011204		144	36	36	36	36			考试
		公共艺术	0000011118		36			36				考查
		生物学	0000011117		72	36		36				考试
		传统文化	0000011116		36	18		18				考查
		历史	0000011119		36				36			考试
		公共基础课小计			1008	252	216	288	252			
专	专业核	解剖生理学	100500		144	72	72					考

业 技 能 课	心 课		基础		1201									试		
			疾病学基础		100500 1202		72		72					考 试		
			临床医学概要		100500 1203		144		72	72					考 试	
			康复评定		100500 1204		72	72							考 试	
			理疗		100500 1205		72			72					考 试	
			微生物与免疫学		100500 1206		72				72				考 试	
			小计				576	144	216	144	72					
	专业（技能） 方向课		康 复 治 疗 技 术	运动疗法		100500 1207		72				72			考 试	
				作业疗法		100500 1208		72			72				考 试	
				言语疗法		100500 1209		72		72					考 试	
				疾病康复学		100500 1210		72	72						考 试	
				小计				288	72	72	72	72				
				中 医 康 复		中国传统康复治疗学		100500 1211		72	72					
			中医学基础			100500 1212		72		72					考 试	
			推拿治疗学			100500 1213		72			72				考 试	
			针灸治疗学			100500 1214		72				72			考 试	
			小计				288	72	72	72	72					
	综合实训						288					288		考 查		
	顶岗实习						600						600	考 查		
	专业技能课小计						864	216	288	216	144					
选 修 课		选 修 课	药理学基础		100500 1215		108					108		考 试		
			临床康复学		100500 1216		108					108		考 试		
			康复医学概论		100500 1217		108					108		考 试		
			社区康复		100500		108					108		考		

			1218									试
		人际沟通	100500 1219		108				108			考 查
		实用卫生法 规	100500 1220		108				108			考 试
		小计			324				108	216		
合计					3084	468	504	504	504	504	600	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	张玉江	男	本科	是	一级教师	
2	周丹	女	本科	否		
3	金鑫鑫	女	本科	否		
4	刘威	男	本科			
5	赵军	男	本科			
6	李婉瑜	女	本科			

2. 专任教师

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
1	张玉江	男	本科	是	一级教师	
2	周丹	女	本科	否		
3	金鑫鑫	女	本科	否		
4	刘威	男	本科			
5	赵军	男	本科			
6	李婉瑜	女	本科			

3. 专业带头人

编号	姓名	性别	学历	是否为“双师型”教师	职称	获得荣誉
----	----	----	----	------------	----	------

1	张玉江	男	本科	是	一级教师	
---	-----	---	----	---	------	--

（二）教学设施

1. 教室设置按照课型（理论课、理实一体化）布置、根据培养规模与师资人数，设置教室的数量为5个，在教室中采用白板一体机教学设备，带有录播功能，采用后台服务器存储资源与素材。

2. 校内实习实训室

校内实训实习室具备康复评定技术、康复治疗技术（包括运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术实训室、康复工程技术等）实训室，主要工具设施设备及数量见下表：

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）	备注
1	康复评定实训室	康复评定	握力计		1 个 /10 生组	
			握力计		1 个 /10 生组	
			叩诊锤		1 个 /10 生组	
			手功能作业评定箱		1 个 / 实训室	
			简易上肢功能评价器		1 个 / 实训室	
			手指关节量角器		1 个 /10 生组	
2	康复治疗技术实训室	康复治疗	多体位治疗床		1 张 / 实训室	
			平行杠		1 付 / 实训室	
			姿势镜		1 台 / 实训室	
			股四头肌训练器		1 套 / 实训室	
			双人站立架		1 套 / 实训室	
			踝关节矫正板		1 套 / 实训室	
			哑铃车（含		1 套 / 实	

			哑铃)		训室	
			医用跑台		1 套 / 实训室	
			肋木架		1 套 / 实训室	
			直流电疗仪		1 台 / 实训室	
			低频电疗		1 台 / 实训室	
			中频电疗仪		1 台 / 实训室	
			红外线灯		1 台 / 实训室	
			拐杖(手拐、肘拐、腋拐)		10 副	
			轮椅		5 台	

3. 校外实训基地

本校建立了满足康复技术专业实训要求，与学生规模相适应的、稳固的校外实训基地。业务范围涵盖了神经康复、骨骼肌肉康复以及内外科等常见疾病的康复治疗。

校外实训基地专业设施配备、业务范围、临床指导教师满足见习及毕业实习教学项目的要求。学校与校外实训基地签订协议书，明确各自管理职责；学校设置专职管理部门与人员进行校外实训基地的管理。

校外实习实训基地情况一览表

序号	校外实习实训基地名称	作用
1	双辽市卧虎镇中心卫生院	顶岗实习 企业实践
2	双辽市卧虎镇卧虎村卫生室	顶岗实习 企业实践
3	双辽市中医院	顶岗实习 企业实践

(三) 教学资源

1. 教材选用：优选近 3-5 年的国家规划教材、精品教材。

2. 图书文献配备：印刷图书生均 30 余册；报刊种类 3 余种；教师阅览(资料)室和学生阅览室的座位总数为 100，教师阅览(资料)室和学生阅览室的座位数分别为专任教师总数的 5%和学生总数的 3%。

3. 数字资源配备：使用网络中心服务器，建立专业教学资源库1个，包括视频、图片、文字等多媒体资源，拥有仿真系统2套，其中，学校计算机拥有数量为400台，平均每百生20台。

（四）教学方法

根据不同章节的内容特点，可采取灵活多样的教学方法，如案例导入、任务引领、多媒体讲授与演示、模拟仿真、角色扮演、现场实训、讨论法等。实践教学过程必须通过临床见习、病例分析讨论、病例模拟和校内实训等多种实践环节实施完成，注重学生动手能力的训练、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

（五）学习评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决问题的能力水平。

评价内容要包括理论知识、操作技能和职业素养三个方面。理论知识评价以笔试为主，结合课堂提问、作业综合评价；操作技能评价可采用操作技能考试、技能竞赛等方法；职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

（六）质量管理

为了圆满完成一体化课程教学，加强生产实习实训，培养高技能应用型人才，规范教学过程，提高教学质量，机电技术应用专业制订了一系列教学管理机制与管理制度。

1. 教育教学管理制度

为提高教学质量，管理委员会制定了教学管理制度与教学质量管理制度。教学管理制度主要包括《教学工作规定》、《教学常规管理办法》、《课程标准管理规范及要求》、《教学管理工作实施细则》等。教学质量管理制度包括《教学工作督导工作督导制度》、《教学评估与督导暂行规定》、《毕业生跟踪调查制度》、《教师优质课评选办法》等。

2. 顶岗实习管理制度

为使学生毕业后更好更早期地适应于社会、立足于社会、服务于社会，满足机电技术应用专业行业人才需求，培养高技能应用型人才，把所学到的知识运用到生产实践中去，使理论与实践相结合，特制定以下管理规章制度。

顶岗实习管理制度包括《机电技术应用专业毕业顶岗实习管理规定》、《校企合作协议书》、《学生顶岗实习考核表》、《学生顶岗实习手册》等。

3. 校企合作与实践教学管理制度

为使专业建设方案落到实处，制定了关于校企合作与实践教学管理一系列的规章制度，主要包括有《校企合作项目管理办法》、《校外实习基地管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《企业工作实习管理考核制度》、《实验实训教学管理实施细则》、《实验室仪器设备管理办法》、《学生专业技能管理办法》、《学生社会实践活动实施意见》、《技能考核鉴定管理制度》等。

4. 教学质量管理制度

（1）教学督导制度

学校与专业组分别成立了教育教学领导小组，采用随机听课和各种例行检查等手段，对教师教学计划、教学方法与手段、教学内容、教学态度、课堂秩序与实践教学进行全面检查、评议，对于在监督和检查教学过程中发现的问题，及时给该任课教师提出反馈意见，提出改进措施；定期召开教师、学生座谈会，及时了解教师教学质量水平、学生学风等重要信息，为本专业下一步的发展提供必要的资料。

（2）听评课制度

为了切实掌握和了解课堂教学工作的实际情况，解决教学和教学管理中存在的问题，改进教学方法，提高教学质量，根据本专业特点和课程体系，认为职高的听课内容应当包括教学的各个方面，尤其应将实训教学列入听课的重点内容，同时以制度的形式规定听课成员组成、听课课时定额任务，并制定相关制度对听课人员进行考核，防止了形式主义的产生。

（3）教学检查制度

教学态度是指教师在教学活动中对学生以及教学过程所表现出来的一种稳定的心理倾向。它是教学检查的一个重要方面，主要包含教师职业道德、治学精神、为人师表等方面的检查。教学检查包括课堂教学检查和学生作业检查。课堂教学（含实践、实习和实验）检查是教学工作的中心环节，也是教学的基本组织形式。既是教师思想水平、业务能力、教学水平的综合集中反映，也是学生掌握系统知识，发展能力和个性的基本学习形式。因此检查教学过程的效果，对学生的成长发展具有十分重要的意义。它主要涉及到教学目的、教学内容、教学方法、教学组织以及教师和学生纪律检查等多方面内容，它是搞好整个教学检查的核心部分。教学作业检查包括作业的布置和批改是课堂教学的延续，目的是为了让学进一步巩固和消化课堂所学知识，训练思维，增进智能发展和掌握相应的技能技巧，提高独立运用知识和解决问题的能力。

（4）教学评价制度

本着教师评价、学生评价和企业评价相结合的原则，建立了学校、企业、社会全方位的教学质量评价和监控机制，形成了以学校为核心，由企业和社会共同参与的教学质量保障体系。采取质量监控和奖励机制相结合的质量管理保障措施。校外依据社会调查和毕业生跟踪调查结果进行客观的质量评价。建立校内外教学质量评价互通机制，及时整改，确保教学工作高质量运行。

九、毕业要求

本专业学生毕业需同时达到以下要求：

- 1、完成本专业所规定的课程、实训科目和毕业实习，且成绩合格；
- 2、完成毕业实习和毕业设计并至少达到合格标准；
- 3、无较严重违纪处分记录；

凡所规定的课程、实训科目（考试）不合格者，必须补考或重修；凡毕业实习不合格者，必须重新实习，直至合格后方可发放毕业证书；凡受到较严重违纪处分，应延缓一年发放毕业证书。

十、附录

1. 教学进程安排表

学期	时间	教学计划内容	完成情	备注
----	----	--------	-----	----

			况	
第一学期	2021.08——2022.01	数学 2 节/周		
		语文 2 节/周		
		英语 2 节/周		
		职业生涯规划 2 节/周		
		体育与健康 2 节/周		
		计算机应用基础 1 节/周		
		传统文化教育 1 节/周		
		生物学 2 节/周		
		解剖生理学基础 4 节/周		
		康复评定 4 节/周		
		疾病康复学 4 节/周		
		中国传统康复治疗 4 节/周		
第二学期	2022.02——2022.07	数学 2 节/周		
		语文 2 节/周		
		英语 2 节/周		
		职业道德与法律 2 节/周		
		体育与健康 2 节/周		
		计算机应用基础 2 节/周		
		解剖生理学基础 4 节/周		
		疾病学基础 4 节/周		
		临床医学概要 4 节/周		
		言语疗法 4 节/周		
		中医学基础 4 节/周		
第三学期	2022.08——2023.01	数学 2 节/周		
		语文 2 节/周		
		英语 2 节/周		
		经济政治与社会 2 节/周		
		体育与健康 2 节/周		
		计算机应用基础 1 节/周		
		公共艺术 2 节/周		
		生物学 2 节/周		
		临床医学概要 4 节/周		
		理疗 4 节/周		
		作业疗法 4 节/周		
		推拿治疗学 4 节/周		
第四学期	2023.02——2023.07	数学 2 节/周		
		语文 2 节/周		
		英语 2 节/周		
		哲学与人生 2 节/周		
		体育与健康 2 节/周		
		计算机应用基础 2 节/周		

		历史 2 节/周		
		微生物与免疫学 4 节/周		
		运动疗法 4 节/周		
		针灸治疗学 4 节/周		
		人际沟通 6 节/周		选修
		实用卫生法规 6 节/周		
第五学期	2023. 08——2024. 01	药理学基础 6 节/周		选修
		临床康复学 6 节/周		
		康复医学概论 6 节/周		
		社区康复 6 节/周		
		综合实训 16 节/周		
第六学期	2024. 02——2024. 07	顶岗实习		

2. 变更审批表

计划内容	变更后内容	变革原因	主管领导签字